

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ « СОШ № 1 с. Автпурь

Шалинского муниципального

района»

Структура программы анализа итогов учебного года:

Информационная карта.

1. Организация учебного процесса
2. Воспитательная работа школы (организатор, организатор ДНВ, МО классных руководителей)
3. Методическая деятельность педколлектива (работа МО, ШМС)
4. Аттестация учащихся (ОГЭ, ЕГЭ).
5. Психолого-социальное сопровождение образовательного процесса (психолог, соцпедагог)
6. Работа школьной библиотеки.
7. Работа по ОБЖ
8. Цели и задачи на новый учебный год

Информационная карта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района» была создана в 1963 году.

Школа не имела филиалов.

Юридический адрес школы: 366306. Чеченская Республика, Шалинский район, с. Автуры, ул. Ленина, 17

Фактический адрес школы: с. Автуры ул. Ленина, 17.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Учредитель. Администрация Шалинского муниципального района.

Директор школы – Бисултанов Иса Шарфутдинович

Заместитель директора по УВР – Сайдаева Седа Мамедовна

Заместитель директора по УВР – Алимсултанов Гуно Зурабович

Заместитель директора по нач.кл. - Дашаева Таус Маккаловна

Заместитель директора по ВР - Дидигова Рамази Якубовна

Заместитель директора по ИКТ – Салаватова Хеди Дадашовна

Заместитель директора по АХЧ – Рассаев Чингисхан Ахмедович

Внимание администрации было сосредоточено на создание оптимальных условий для работы учителей и обучения учащихся 1 класса- по пятидневной неделе, 2-11 классы - по шестидневной неделе:

- все учащиеся обеспечены учебниками;
- обеспечен и поддерживается тепловой и световой режимы.

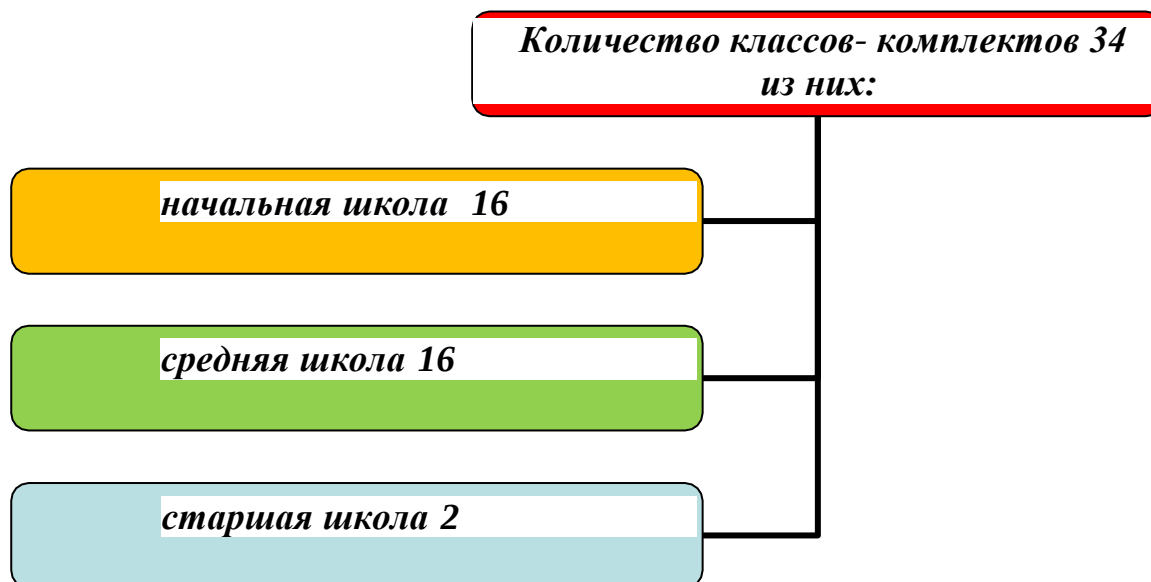
Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения:



Школа работала по базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования и по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на учебные курсы, элективные курсы. Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого - педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Перед педагогическим коллективом была поставлена проблема:
«Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС»
 решением, которой занимались в этом учебном году.
В 2016-17 учебном году обучалось - 752



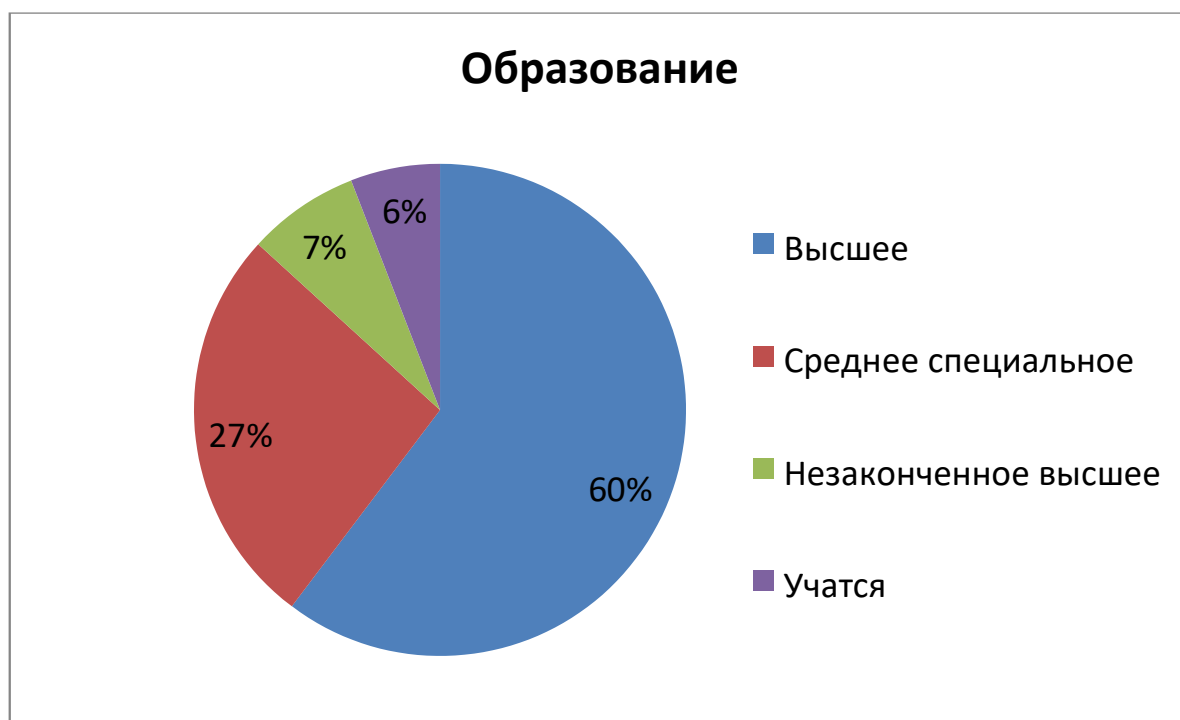
Цифровые данные в таблице

Класс	Кол-во 09.09.14.	Прибыло	Выбыло	Кол-во на 30.05.2016	Успевают	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	С одной 3	Не успеv.	Н\ а	
1-4	369	2	4	367	367	30	151	16	-		
5-9	329	6	24	311	310	25	75	18	1	1	
10-11	54	0	1	53	51	5	14	8	-		
итого	752	8	29	731	728	60	240	42	1	1	

В начале учебного года было охвачено обучением 752 учащихся. С 1-4 классах- 369, 5-9 классах -329, 10-11 классах-54.Произошли изменения в контингенте за счет прибывших и выбывших. Прибыло -8 учащихся, выбыло -29 ученика. Учебный год школа завершила с 714 обучающимися .Согласно Уставу школы аттестовано 714 учащихся 2-11-х классов. Из них на отлично завершили учебный год 57 учащихся, на хорошо-240 , с одной тройкой-42 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников-66.



Мужской состав в процентном соотношении - 12(19%)

Женский состав в процентном соотношении - 50 (80,6%)

Средний возраст-40,5

Средний стаж-18,4



3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика здания

Год постройки здания **1963г.**

Год последнего капитального ремонта 2008г.

Проектная мощность

(количество обучающихся)- **520**

Фактическая мощность

(количество обучающихся) -752

Сменность: 2 смены

Наличие материально-технической базы

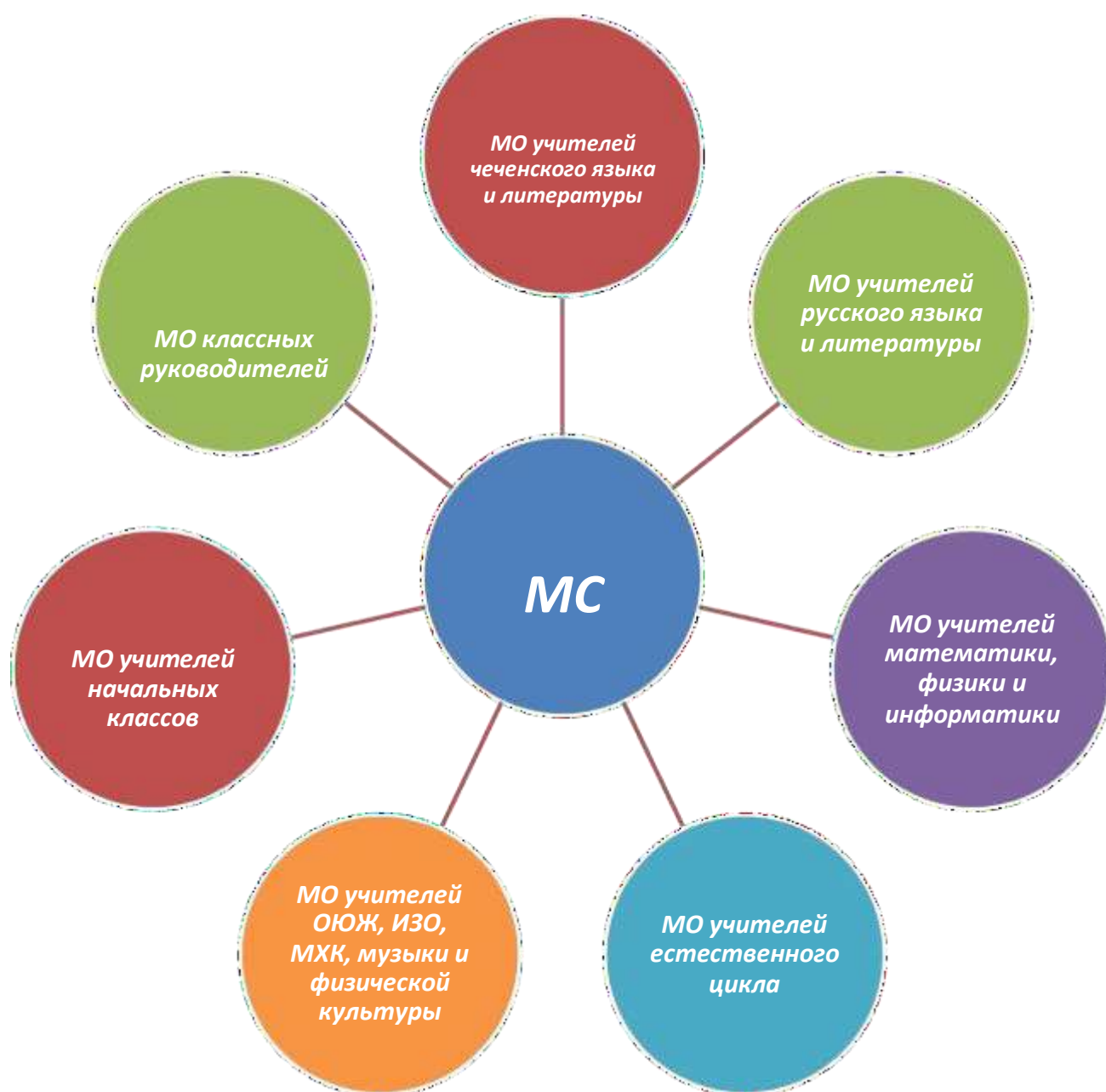
Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные)
1	МБОУ « СОШ № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	Учебные кабинеты: информатики-1 русского языка и литературы-2 чеченского языка и литературы-2 математики-1 кабинет физики-1 начальные классы-5 физики-1 Биологии-1 Спортивный зал – 1 Библиотека - 1 Столовая – 1 Медпункт – 1 Кабинет завуча – 2 Кабинет психолога - 1 Кабинет директора – 1

Организация методической работы школы, направленная на совершенствование педагогического мастерства и повышение качества знаний.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

В школе сформировано 7 методических объединений:



Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, полугодовой и итоговый контроль по всем предметам.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО. Кроме того, в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС»

Методическая деятельность педагогического коллектива.

Образовательная политика методической работы МБОУ «СОШ №1 с. Автуры Шалинского муниципального района» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Исходя из целей и задач школы на 2016 – 2017 учебный год и опираясь на проблему, над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое МО определило тему, цели и задачи.

Каждым руководителем МО спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий на уровне района.

В школьную практику вошла такая форма, как методическая оперативка. Проводим их с определенным составом учителей по различным вопросам УВР. Методические оперативные совещания проводятся один раз в месяц с целью координации деятельности методических объединений образовательного учреждения.

В школе сформирован **методический совет школы**, который координирует и контролирует методические объединения.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО. Кроме того, в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС».

В состав методического совета входят:

Исрапилов З.В.. – директор школы.

Межиева Сацита Ахмедовна .- заместитель директора по НМР.

Алимсултанов Гуно Зурабович.- заместитель директора по УВР.

Дидигова Р.Я. - заместитель директора по ВР.

Салаватова Х.Д. - заместитель директора по ИКТ.

Акбердаева Я.М..-руководитель МО учителей чеченского языка и литературы.

Юсупхаджиева Б.И..- руководитель МО учителей русского языка и литературы.

Мадаев М.Л.. – руководитель МО учителей естественного цикла.

Баскуева З.Х.. – руководитель МО учителей начальных классов.

Даудова К.Х..- руководитель МО учителей ИЗО,ОБЖ,МХК, физической культуры, технологии, музыки.

Магомадова Р.Х..- руководитель МО классных руководителей.

Тайсумова И.А..- педагог-психолог.



Согласно плану МУ «Управление образования Шалинского муниципального района» на 2016 -2017 учебный год, в целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом были направлены на районные теоретические и практические семинары учителя:

1. Математики- Асаева Ш.А.,Зайнабдиева М.Х.
2. Русского языка и литературы- Юсупхаджиева Б.И.,Межидова Т.С.
3. Начальных классов-Ахмадова М.А.,Хасиева С.
4. Преподавателя- организатора ОБЖ- Д емельханов Ш.С.
5. Английского языка-Цураева М.В.
6. Педагога-психолога-Тайсумова И.А.
7. Информатики-Мадаев М.Л.

8. Библиотекаря- Давлетукаева М.С. 11.Зам.директора по НМР-Лилаева М.Х.-

9. Химии- Дудаева Х.С.
10. Чеченского языка и литературы-Акбердаева Я.М.
- 11.Биологии-МАхматхаджиева Р.Х,
12. Социальный педагог-Исраилова Р.И.

«Его величество УРОК»:

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, обучения молодых педагогов методике преподавания, привлечения учащихся к проектной и исследовательской деятельности и в соответствии с планом методической работы с **1 по 19** марта 2017 года в школе проводился месячник открытых уроков **«Его величество УРОК»:**

- Был издан приказ по школе по проведению месячника.
- Утвержден план работы по проведению месячника.
- Утвержден и составлен график открытых уроков.
- Все члены методических объединений были ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению месячника.

Цель:

- 🚩 определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний.

Задачи:

- Выяснить, учит ли учитель отбирать из суммы фактов главное основное.
- Посмотреть, прививает ли учитель у учащихся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед.
- Проверить, обучает ли учитель анализу и синтезу учебного материала.
- Посмотреть, обучает ли учитель отвлеченному мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах школьной программы.

Цель открытого урока:

- Показать, чего он достиг, какими методами и средствами овладел. Открытый урок – источник информации о работе учителя.

- Поделиться опытом, отобрать из своей копилки самое ценное и интересное
Открытый урок – способ самовыражения, самореализации

В целом работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

В подготовке тематического педсовета, семинара-практикума участвовали все методические объединения. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в творческих микрогруппах, проведение мастер-класса, презентации.

Педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной

технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

Анализируя прохождение программы за год 2016/2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- учителями начальных классов программы выполнены на **92,5%**;
- учителями среднего и старшего звена на **91%**;

Как видно, процент прохождения программ снизился в 1 полугодии. 100% прохождения программ не произошло по ряду причин, не зависящих от педагогов, а именно за счет дополнительных выходных дней.

**Повышение квалификации педагогического мастерства
и категорийности кадров.**

Цель:

-Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым должностям.
-Присвоение квалификационных категорий на основе оценки профессиональной деятельности.

Аттестация кадров - процедура определения квалификации, практических навыков, деловых качеств работника и установления их соответствия или несоответствия занимаемой должности. Аттестация проводится с целью рациональной расстановки кадров и их эффективного использования. По результатам аттестации принимается решение, изменяющее или сохраняющее аттестуемому занимаемую должность.

В аттестационную комиссию поступили заявления от учителей Межиевой С.А. Магомадовой Р.С. и Баскуевой З.Х.. в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В соответствии с протоколом № 2 заседания аттестационной комиссии от 21 января 2017 года Межиева С.А.-учителя чеченского языка и литературы, Магомадова Р.С., учитель обществознания, Баскуева З.Х.- учитель начальных классов прошли внутришкольную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Присвоение квалификационных категорий на основе оценки профессиональной деятельности:

Баскуева З.Х., учитель начальных классов- первая категория;
Межиева С.А.учитель чеченского языка и литературы -высшая категория;
Магомадова Р.С. -учитель обществознания -первая категория.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации.

За 2016-2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Алимсултанова З.А., Халидов Т.М., Дудаева Х.С, Исраилова А.Х..Баскуева З.Х,Цуцаева Х.Б. и другие.

Вывод:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей-предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне района, так и республики.

Администрацией школы посещены уроки как в рабочем порядке, так и по графику открытых уроков **–всего 208 уроков.**

Основные направления посещений и контроля уроков:

- оказание методической помощи;
- мониторинг качества знаний обучающихся по русскому языку, физической культуре;
- эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры;
- эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках.

Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие недели:



ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

В соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» и на основании приказа МУ «Управления образования Шалинского муниципального района», а также в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся, развития их интереса к научной деятельности, на основании приказа по прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком МУ «Управления образования Шалинского муниципального района», по следующим предметам: математике, химии, литературе, обществознанию, физкультуре, истории, географии, русскому языку, биологии, чеченскому языку, чеченской литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, в которых приняли участие-47 школьников (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах).

По результатам районного этапа олимпиады только одно призовое место- Юсупхаджиева Джарадат ВАхитовна ученица 9а класса, заняла первое место в олимпиаде по биологии.

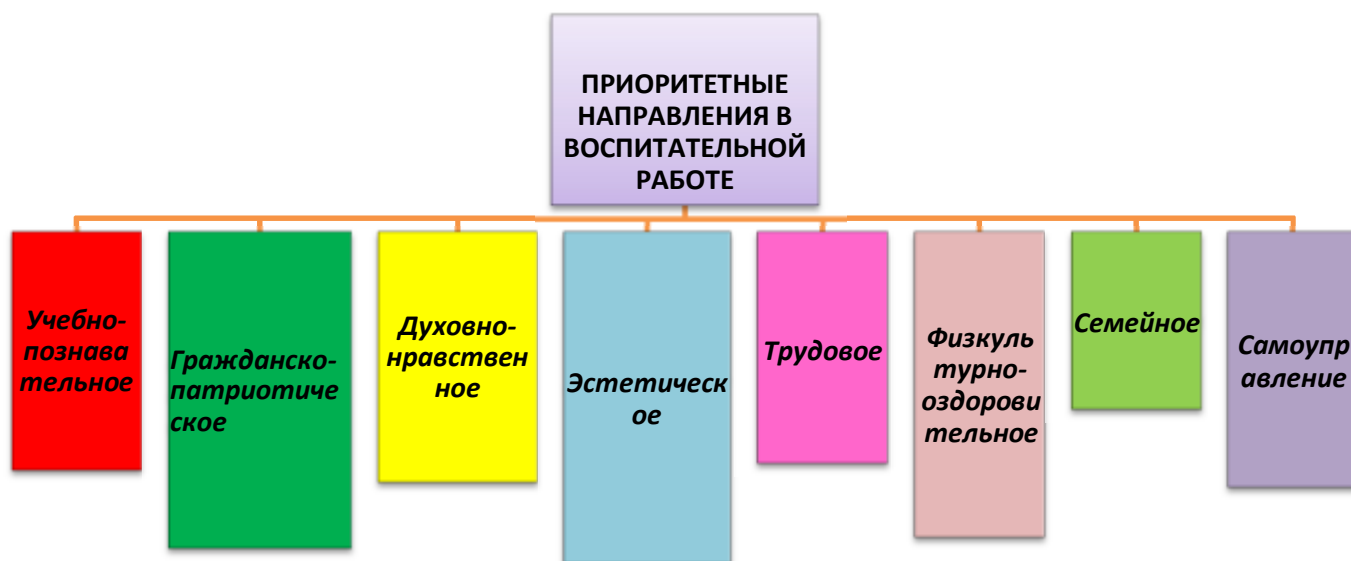
С целью развития интереса учащихся к образовательному процессу, повышения образовательного уровня на ежегодную выездную Университетскую олимпиаду были направлены учащиеся 11-х классов:

Результаты Университетской олимпиады:

1. Хаджиева Рамнат - 2 место.
2. Мовсаров Магомед-Салахь -2 место.

30 апреля учащиеся 11-х классов приняли участие в Университетской олимпиаде по физике: Гайрабеков З., Нунаев А-К.

Воспитательная работа



В школе функционирует детская организация «Юные кадыровцы», выпускается ежемесячная школьная газета «ШИК», в которой освещается жизнь

школы глазами детей.

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

:

Анализ воспитательной работы школы.

Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на 2016 -2017 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Ко Дню согласия и примирения проведены классные часы во всех классах. В школе прошли мероприятия ко Дню Единства, классные часы, посвященные Дню рождения главы ЧР Р.А. Кадырова, Дню города (Грозный), Дню молодежи, конкурс стихов «Тебя, родная моя Чечня, воспеть хочу!»

Провели общешкольное родительское собрание «Толерантность и мы» по руководством школьного психолога Тайсумовой И.А.

Выполнение программной цели -«Воспитание гражданина России» было последовательным, направленным и успешным, что позволяет продолжить эту работу в следующем учебном году, расширив и разнообразив формы работы.

В этом полугодии были проведены следующие мероприятия: «Я талантлив», «Я –гражданин России», «Семья и семейные традиции», «Моя будущая профессия». «Конституция – гарант демократии»

Заведующая школьной библиотекой Давлетукаева М.С. провела общешкольные мероприятия с учащимися классов и их родителями: «Папа, мама, я – читающая семья», «Посвящение в читателя», родительское собрание: «Школьная библиотека – открытый мир для семейного чтения».

В рамках месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактической акции «Внимание – дети!» в школе прошли следующие мероприятия:

- Конкурс на лучшее составление маршрута «Школа – Дом», рисунков по ПДД;
- Встречи учащихся 1 – 7 классов с сотрудниками ГИБДД;
- Тематические родительские собрания в 1 – 7 классах по ПДД;
- Конкурс «Письмо водителю», составление листовок для водителей в 1 – 7 классах;
- Открытый классный час в 5 «А» классе «Дорожная азбука»
- Внеклассное мероприятие по ПДД среди 7 классов: «Красный! Желтый! Зеленый!»
- Общешкольное родительское собрание: «Семья-за безопасность на дорогах» (Инспектор ПДН Джабраилов А.А.)
- Торжественная линейка «Честь в служении Отечеству», посвященная Дню сотрудников органов внутренних дел РФ, классные часы « Наша служба и опасна, и трудна...».

Тематические классные часы к календарным праздникам (День Учителя, День чеченской женщины, День Матери);

- Рейды «Самый чистый и уютный класс», «Самый зеленый кабинет», «Чистые учебники» и др.;
- Беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки».
- Конкурсы рисунков различной тематики: к предметным неделям, ко Дню Чеченской женщины, ко Дню Матери, к осенним праздникам, к Новому году.
- Открытый классный час в 5а классе ко Дню матери «Самый добрый праздник»;
- Тематические конкурсы творческих работ учащихся (рисунков, прикладного искусства, рефератов, стенгазет и др.);
- Выпуск праздничных стенгазет;
- Праздники Новогодней елки;
- Акции милосердия: «Помоги тому, кто нуждается в помощи»;
- Посещение Святынь Ислама (Зиярат).

По программе эстетического развития школьников проведены следующие мероприятия:

- Музыкальная викторина «Угадай мелодию»;
- Осенняя ярмарка;
- Осенний КВН между 6 классами;
- экскурсии в музей А-Х Кадырова, краеведческий музей, художественный музей имени Захарова А.).

Общешкольное мероприятие «Твой выбор – здоровый образ жизни» с участием известных борцов - чемпионов республиканских и региональных первенств.

Конференция «Полезный разговор о вредных привычках» прошла в декабре с участием имама села Дадаханова С., инспектора ПДН Джабраилова А.А.родителей, на которой обсуждались актуальные вопросы по профилактике употребления учащимися табачных изделий, наркотиков, ПАВ и пути их решения.

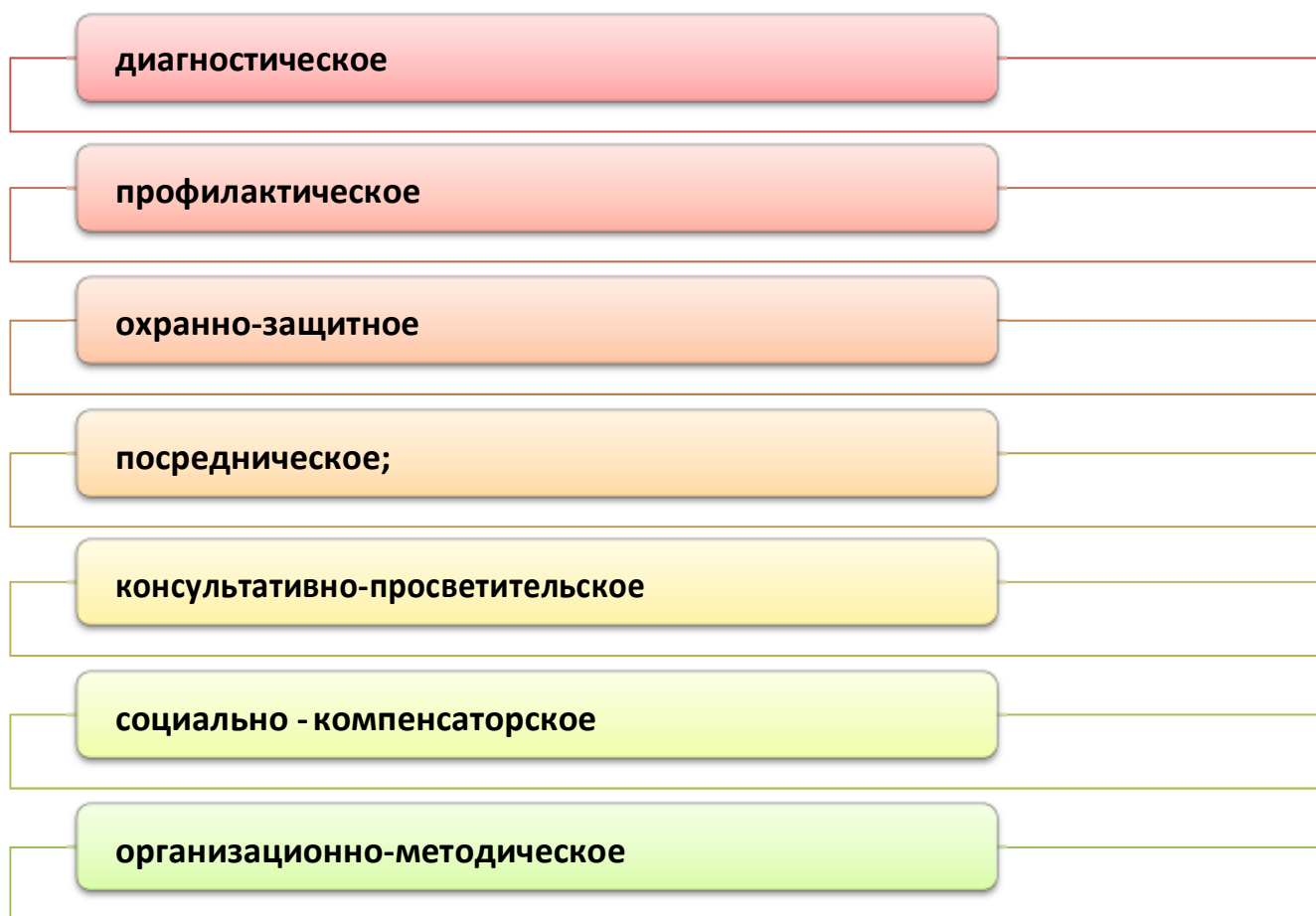
По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по противодействию экстремизму и терроризму проведены встречи с инспекторами ПДН, имамом села и другими общественными деятелями по темам «Полиция на страже детства», «Предупредить – значит спасти».

Проведены круглые столы по правовому воспитанию:

- «Конституция РФ. Место и роль основного закона в общественно-политическом развитии республики на современном этапе».
- «Твои права и обязанности», «Поведение учащихся в школе, дома, в обществе»

Социальная деятельность

Основные направления деятельности:



Диагностика.

1. В начале 2016 -2017 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформляется социальный паспорт.

В процессе мониторинга выявлено:

1	Всего учащихся в школе	752
3	Детей находящихся под опекой и попечительством	
4	Детей лишившихся одного родителя	28
5	Детей инвалидов	33
6	Детей охваченных индивидуальным обучением на дому	3
7	Детей проживающих в малообеспеченных семьях	50
8	Детей проживающих в многодетных семьях	70
9	Семей находящихся в трудной жизненной ситуации	2
10	Детей охваченных школьным питанием	49
11	Из них на родительские средства	19
12	Бесплатное питание	30
13	Количество детей посещающих кружок	65
14	Фольклорный кружок	25

15	Кружок Юный художник	26
16.	Химия в школе.	19
16	Кол-во детей на внутришкольном учете	0

Выводы: сравнивая 2015 -2016 и 2016 -2017 учебные годы, можно увидеть, что в первом полугодии 2016-2017 учебного года уменьшилось число детей под опекой, сирот, а детей инвалидов, полусирот, малообеспеченных, обучающихся на дому не изменилось.

Все дети зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года.

Совместно с инспектором ПДН провели день профилактики правонарушений в школе: индивидуальные беседы с подростками и родителями из неблагополучных семей. Классные руководители 1-4 классов провели игру на тему: «Я – ребёнок, я – человек» (о правах ребенка).

11.11.16. Акбердаева Я.М.. провела собрание с учащимися 11-х классов на тему: «Выбор профессии».

В выступлении были отражены моменты, характеризующие его главные особенности. А с учащимися 1-ых классов классными руководителями проведены классные часы по правам «Маленьким детям-большие права».

Организация питания учащихся.

В течение 1 четверти организовано бесплатное питание для 4 9 учащихся, из них на родительские средства-19 на бесплатное-30. Осуществляю контроль над питанием на переменах.

Социальный педагог Исраилова Р.И. совместно с инспектором ПДН Джабраиловым А.А. и организатором по ДНВ Эдельбиевым И.И. провели профилактические беседы с учащимися 9-11кл с целью воспитания гражданской позиции «

Были проведены следующие классные часы беседы, ролевые игры и дискуссии:

1. Дискуссия «От чего зависят поступки человека?»
2. «Не ломай судьбу свою»
3. Игра «Я- ребенок, я-человек»
4. «Знатоки права»
5. Дискуссия «Молодежь-за культуру мира, против- терроризма»
6. Игра «Учимся решать конфликты»
7. «Здоровый образ жизни - залог здоровья»
8. Дискуссия «Мы выбрали жизнь, что выбираешь ты?»

В марте прошел месячник «Мы за здоровый образ жизни» Классные руководители провели следующие мероприятия:

1. «Здоровый образ жизни-залог здоровья» 1-11 кл.
2. Дискуссия «Мы выбрали жизнь, что выбираешь ты?» 6-11 кл.

В апреле прошел месячник «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидального поведения)

1. Тренинговое занятие «Способы борьбы со стрессом» 7-11 кл.
2. Классные часы «Как прекрасен этот мир» 1-11 кл.

Конкурс стихов «Я люблю тебя жизнь» 8-11 кл.

В школе прошли общешкольные мероприятия:

- ✓ ко дню чеченской женщины «Нохчийн йол – къоман сий» (кл рук-ли 9а Мадаев М.Л.),
- ✓ ко дню учителя «Учитель, пред именем твоим...» (кл рук-ли 5а Межидова Т.С.);
ко дню матери «Пусть в их глазах сияет счастье» (кл.рук. 9б Муцаева М.К.);
- ✓ круглый стол «Молодежные проблемы и формирование толерантности в молодежной среде» (зам.дир. по ВР Исраилова А.Х.);
- ✓ круглый стол «Твои права и обязанности» (Мадаев М.Л.);
- ✓ круглый стол «Конституция РФ. Место и роль основного закона в общественно-политическом развитии республики на современном этапе» (зам.дир. по ВР Исраилова А.Х.)
- ✓ конкурс исполнения гимнов РФ и ЧР;
- ✓ новогодние праздники;
- ✓ конкурсы «А ну-ка, девушки!» провела классный руководитель 10«а» класса Асаева Ш.А.
конкурс «Мамина помощница» провела классный руководитель 6 «Б» кл. Шахгиреева И.А.
- ✓ конкурс «Хозяюшка» среди 5 классов подготовила Дезиева А.С.;
- ✓ конкурс «А ну-ка, мальчики!» среди 5 классов подготовила Н.А.;
- ✓ «Турнир джигитов» среди 7 классов подготовила Гапаева М.Х.,;
- ✓ «Армейский КВН» среди 9 классов подготовила Муцаева М.К.;
- ✓ «Есть такая профессия-Родину защищать» -встреча с военным комиссаром Шалинского района в преддверии Дня Защитника Отечества, который рассказал о нелегкой работе военного и отметил, что у каждого гражданина есть священная обязанность -защищать свою Родину, всеми силами беречь мир и оберегать своих соотечественников;
- ✓ уроки мужества, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.А. Кадырова;

- ✓ общешкольная линейка на тему: «День памяти и скорби народов Чеченской Республики»;
- ✓ конкурс чтецов, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

Участвовали в районном конкурсе инсценированной патриотической песни, где наши участники стали номинантами конкурса в номинации **«Приз зрительских симпатий»**.

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и противодействию терроризму и экстремизму:

- Чтобы не случилась беда!
- Встреча жителей поселка с представителями правительства, религиозными и общественными деятелями по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
- Круглый стол «Не будь марионеткой в руках террористов».
- Общешкольная линейка, посвященная Дню Мира (День отмены КТО в Чеченской Республике).
- «Полиция на страже детства»;
- «Предупредить – значит спасти».
-

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних:

- конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей»;
- классный час в 6в кл. по теме: **«Путешествие в страну безопасных дорог»**;
- беседа инспектора ПДН младшего сержанта Джабраилова А.А. с учащимися старших классов по правилам дорожного движения;
- конкурс «Дорожная мозаика».
- Руководитель ОБЖ Демельханов Ш.С. . провел викторину со старшеклассниками по теме «Автомобиль и экология»
- Среди младших школьников учитель начальных классов Хасиева С.Я. организовала «Кукольный театр» по правилам дорожного движения.
- Была организована встреча учащихся школы с представителями Администрации села Автуры . Встреча учащихся и родителей с представителями республиканского ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
-

Рекомендации:

- 1) учителям изучить требования к анализу современного урока;

- 2) использовать современные подходы в проведении уроков и их обсуждение в рамках работы МО;
- 3) руководителям МО распределить поручения внутри МО в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами учителей с целью ориентации на групповую форму работы;
- 4) спланировать проведение методических недель с целью стимулирования педколлектива к повышению педагогического мастерства;
- 5) объявить благодарность учителям-предметникам, принявшим активное участие в проведении олимпиад и предметных недель;
- 6) Запланировать по внутришкольному контролю проверки знаний по тестовым технологиям.

Исходя из вышесказанного и анализа работы предметных методических объединений, можно сформулировать

задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
 2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т. д.).
 3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
 4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
-
5. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;
 6. Продолжить работу по мониторингу и обобщению передового педагогического опыта учителей по внедрению ФГОС.

Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.
3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.

5. Заместителем директора по АХЧ Рассаевым Ч.А. проведен контроль обследование объектов особого (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).
6. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила безопасного поведения на дорогах»
- «Правила безопасного поведения во время осенних каникул».
- «Обеспечение безопасности и охране детей в осенне-зимний период на водных объектах».
- «Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних елок».
- «Обеспечение безопасности детей в зимний период»
- «Электробезопасность»
- «Правила безопасного поведения на дорогах».
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в весенний период»

Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Классные часы и мероприятия:

- Беседа «Какова природа терроризма»;
- Классный час «Экстремизм и терроризм»;
- Классный час «Как не стать жертвой теракта»

Беседа «Что такое патриотизм».

Беседа с 1 по 11 кл. «Профилактика детского травматизма в зимний период»

Классный час с 1 по 11 кл. «Наша речка, наш водоем»

Урок ОБЖ «Огонь ошибок не прощает!» в 8 «в » классе. Учитель Демельханов Ш.С.

Открытый урок «Будь осторожен с огнем» в 3 «Б» классе. Гайтамирова М.С. .

Внеклассное мероприятие «Пожар – стихийное бедствие» в 6 «Б» классе. Учитель Махматхаджиева Р.Х.

Открытый урок «Что такое террор?» в 1 «Б» классе. Учитель Сайдаева С.М.

«Правила нашей безопасности»

«Что нужно делать при пожаре»

«Огонь – друг и враг человека».

«Берегите жилище от пожаров»

«Чтобы не было пожара».

«Правила безопасного перехода улиц и дорог»-в 3 классе. Учитель Баскуева З.Х..

✚ «Чем вы можете помочь в борьбе с терроризмом?» в 9 «а» классе. Учитель Шахгираева М.А.

Конкурсы рисунков:

- «Террору – нет!»
- «Жить в мире без пожаров».
- «Пожарная безопасность».

Выставка в школьной библиотеке **«Мир без насилия»**

Выпуск буклета с памятками **«Как вести себя в чрезвычайной ситуации»**

В школе обновлены стенды в кабинете ОБЖ, в фойе школы по тематике

«Террору – нет!»

Второго октября в школе среди учащихся проведена плановая **учебная эвакуация** на случай террористического акта.

Среди учащихся 5-11 классов прошла выставка детского рисунка.

«Пожарная безопасность» среди учащихся 5-7-х классов. Ответственная – Тушалаева М.Х..

«О пожарах и пожарных» среди учащихся 8-9-х классов – Тимирагаева М.Х..

Так, психологом школы Тайсумовой И.А. школы проведены беседы с учащимися и педагогическим коллективом по теме **«Поведение учащихся в экстремальных ситуациях».**

29 ноября психолог Тайсумова Исама Абуезидовна провела психологический урок-тренинг среди учащихся начальных классов.

В 4 «Б» класса проведено упражнение **«Перешеек»**. Все члены группы выстраиваются в шеренгу. Шеренга – это и есть узкое место над пропастью, которое необходимо пройти, не упав.

Упражнение **«Убежище»**, участники представляют себе, что у каждого есть убежище, в котором он может укрыться, когда пожелает. От пребывания в нем комфорт и покой.

Школьным библиотекарем Давлетукаевой М.С. организована выставка научно-популярной и методической литературы по теме **«Антитеррористическая безопасность».**

«Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта».

В 2 «А» классе - Хасиева С.Я. . провела классный час **«Я в пожарники пойду».**

Учителя физкультуры Халидов Тимерлан Магомедович и Абубакаров Асвад Данилбекович провели **спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**

15 февраля педагог-организатор по ДНВ Эдельбиев И.И. вместе с имамом с. Автуры Дадахановым С.. провели встречу с учащимися 5-11 классов на тему: **«Терроризм: сущность, и способы противодействия»**

29 февраля была проведена выставка детских рисунков на тему «Нет терроризму». Мероприятие было организовано и проведено учителем истории Алимсултановой Р.С. среди учащихся средних и старших классов учебного учреждения при содействии руководителя ОБЖ Демельхановым Ш.С.

Хасиева С.Я. в своем классе провела практическое занятие «Азбука дорожного движения».

Межидова Таус Салавдиновна в 5 «А» классе провела беседу **«Чтобы не было пожара»**.

Эти и другие поучительные слова, истории из жизни пожарных, правила пожарной безопасности были озвучены на уроке.

Давлетукаева Милана С. в читальном зале библиотеки оформила книжную выставку для учащихся школы на тему «Мир без насилия».

15.04.2017 г в 3 «б» классе (классный руководитель Баскуева З.Х.), был проведен инструктаж по технике безопасности на тему **«Правила перехода улиц и дорог»**.

Дидактическую игру **«Угадай опасный предмет»** провела: классный руководитель 7 «Б» класса Тушалаева М.Х.

Целевые прогулки в места повышенной опасности с 6 «в» классом – Махматхаджиевой Р.Х..

Беседу «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» в 7 «В» классе Тимираева М.Х.,.

В рамках Недели ОБЖ Демельханов Ш.С. провел конкурс "Жизнь прекрасна, когда она безопасна" (стихи, частушки, плакаты, фотографии). Дети, особенно учащиеся 5-ых классов, приняли активное участие.

Юные инспектора дорожного движения со своим руководителем Тушалаевой М.Х. провели беседу 8 «Б» классе по теме **«Красный. Желтый. Зеленый»**. Юные инспектора школы вручили каждому участнику буклеты по безопасности дорожного движения. Праздник закончился песней про работу центра ЮИД в исполнении руководителя и юных инспекторов.

Буклет **«ПДД - знай, как таблицу умножения!»** оформила Гапаева М.Х.

Классный час в 9 «а» классе **«Чем вы можете помочь в борьбе с терроризмом?»** провела Шахгираева М.А.

«А как вы узнаете, что где-то случился пожар?», «А сколько людей вы спасли?», «А зачем вам рация?» Шквал вопросов обрушился на сотрудников Шалинской пожарной части.

Выводы:

Работу школы за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной.

Учебный план за год в основном выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса повышения качества успеваемости учащихся.

Практически все намеченные мероприятия: педсоветы, совещания при директоре, промежуточная и итоговая аттестация и т.д. выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, участию в инновационных процессах (Призовые места учащихся в конкурсах, олимпиадах).

В основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально- возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах и др.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику проектные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Изучение новых педагогических технологий, в частности ИКТ, активное включение их в свою работу - эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках.

Исходя из анализа состояния работы ОУ, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программе развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой на 2017 -2018 учебный год следующие цели:

- ❖ создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; создание условий для подготовки детей 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- ❖ формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда;
- ❖ способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Все указанные цели конкретизируются в задачах:

-  дальнейшая профилизация учебного процесса, внедрение новых образовательных информационно-коммуникативных технологий;
-  поиск новых форм и механизмов оценки контроля качества деятельности школы;
-  расширение сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
-  создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися , сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;

✚ продолжить работу коллектива по формированию личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни;

✚ способствовать развитию гражданской позиции учащихся;

✚ укрепление связи семья-школа;

✚ обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров

✚ Обновлять материально-техническую базу, формировать единое информационно-коммуникационное пространство в школе с учетом требований ФГОС.

✚ Выполнять требования ФГОС начального общего и основного общего образования.

✚ Совершенствовать инновационную образовательную среду в школе посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

✚ Формировать здоровьесберегающие и безопасные условия функционирования школы, создать условия для инклюзивного образования.

✚ Усиливать профориентационную работу с учащимися, обеспечить максимально возможную в современных условиях персонализацию образовательного процесса старшеклассников.

✚ Повышать имиджевую привлекательность школы.

✚ Продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития школьников, раскрытия их личных творческих и интеллектуальных способностей, приобщению к истинно культурным ценностям через систему общешкольных мероприятий и деятельность кружков и клубов по интересам.