

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры

Шалинского муниципального района»

за 2023/24 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы.

5.2. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры » образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.*

Целью реализации ООП НОО является:

- 1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;*
- 2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;*
- 3. Организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;*
- 4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;*
- 5. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.*

Основные задачи ООП НОО:

- 1. формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно*

нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5. достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

6. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является:

- ❖ *организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;*
- ❖ *создание условий для становления и формирования личности обучающегося;*
- ❖ *организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.*

Основные задачи ООП ООО:

- *формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;*
- *обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;*
- *обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;*
- *достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;*
- *обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;*
- *выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;*

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ «СОШ №1 с.Автуры»;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФГОС ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- *формирование российской гражданской идентичности обучающихся;*
- *сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;*
- *обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;*
- *обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);*
- *обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;*
- *установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;*
- *обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;*
- *развитие государственно-общественного управления в образовании;*
- *формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*
- *создание условий для развития и самореализации обучающихся, для*

формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры »;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры» осуществляется через: организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры » прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры », лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры », и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/24 учебного года.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	По списку	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Обученность %
Русский язык										
2а	37	36	8	12	14	2	94%	56%	3.72	58,6
2б	35	33	6	16	8	3	90%	68%	3.76	59,3
2в	34	29	3	12	11	3	89%	52%	3.52	52,1
Итого:	106	98	17	40	33	8	92%	58%	3.57	56,9
3а	37	36	10	14	10	2	94%	65%	3.89	63,5

3б	32	32	11	8	10	3	91%	59%	3.84	56,4
3в	35	33	9	10	11	3	90%	57%	3.76	59,4
Итого:	104	101	30	32	31	8	97%	61%	3.83	52,1
4а	31	31	6	14	8	3	90%	65%	3.74	56,9
4б	29	28	5	8	13	2	93%	46%	3.57	63,6
4в	28	26	5	6	11	4	79%	39%	3.46	63,1
4г	30	30	5	11	10	4	86%	53%	3.57	60,1
Итого:	118	115	21	39	42	13	87%	52%	3.59	62,3
Класс	По списку	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Обученность %
<i>Родной (чеченский) язык</i>										
2а	37	35	6	13	12	4	88%	54%	3.6	55,1
2б	35	31	6	15	7	3	90%	67%	3.77	60
2в	34	30	5	11	10	4	86%	53%	3.57	54,3
Итого:	106	96	17	39	29	11	89%	58%	3.65	56,4

3а	37	37	10	14	10	3	92%	65%	3.84	62,3
3б	32	32	12	9	8	3	90%	65%	3.94	66
3в	35	32	11	7	12	2	93%	56%	3.84	62,9
Итого:	104	101	33	30	30	8	92%	62%	3.87	63,6
4а	31	31	6	15	7	3	90%	68%	3.77	60
4б	29	27	6	8	11	2	92%	50%	3.67	57
4в	28	26	2	9	12	3	82%	39%	3.36	48,3
4г	30	30	3	11	11	5	83%	47%	3.4	49,3
Итого:	118	114	17	43	41	13	89%	53%	3.56	53,8

Класс	По списку	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Обученность %
<i>Математика</i>										
2а	37	35	12	14	8	1	97%	74%	4.06	68,6
2б	35	34	6	18	6	4	88%	70%	3.762	59,8

2В	34	29	5	10	11	3	89%	52%	3.59	54,6
Итого:	106	98	23	42	25	8	92%	66%	3.79	61,4
3а	37	36	8	15	10	3	92%	64%	3.78	60,2
3б	32	30	7	8	11	4	86%	50%	3.6	55,7
3В	35	31	7	13	9	2	93%	64%	3.81	60,9
Итого:	104	97	22	36	30	9	91%	60%	3.73	59,1
4а	31	31	5	17	8	1	96%	71%	3.84	67,5
4б	29	27	7	11	7	2	92%	66%	3.85	62,5
4В	28	26	5	11	7	3	82%	57%	3.69	57,9
4Г	30	30	8	9	9	4	86%	56%	3.7	58,8
Итого:	118	114	25	48	31	10	91%	64%	3.77	60,1

Класс	По списку	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Обученность %
<i>Окружающий мир</i>										

2а	37	35	6	13	12	4	88%	54%	3.6	55,1
2б	35	31	6	15	7	3	90%	67%	3.77	60
2в	34	30	5	11	10	4	86%	53%	3.57	54,3
Итого:	106	96	17	39	29	11	89%	58%	3.65	56,4
3а	37	37	10	14	10	3	92%	65%	3.84	62,3
3б	32	32	12	9	8	3	90%	65%	3.94	66
3в	35	32	11	7	12	2	93%	56%	3.84	62,9
Итого:	104	101	33	30	30	8	92%	62%	3.87	63,6
4а	31	31	6	15	7	3	90%	68%	3.77	60
4б	29	27	6	8	11	2	92%	50%	3.67	57
4в	28	26	2	9	12	3	82%	39%	3.36	48,3
4г	30	30	3	11	11	5	83%	47%	3.4	49,3
Итого:	118	114	17	43	41	13	89%	53%	3.56	53,8

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>писало</i>
<i>Русский язык</i>								
<i>5а</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>96</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>5б</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>62</i>	<i>96</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>5в</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>37</i>	<i>89</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>5г</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>96</i>	<i>27</i>	<i>37</i>
<i>5д</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>44</i>	<i>97</i>	<i>32</i>	<i>32</i>
<i>6а</i>	<i>7</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>6б</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>43</i>	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>35</i>
<i>6в</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>48</i>	<i>97</i>	<i>31</i>	<i>31</i>
<i>6г</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>44</i>	<i>96</i>	<i>28</i>	<i>27</i>
<i>7а</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>97</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
<i>7б</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>97</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>7в</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>29</i>	<i>97</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>7г</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>97</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>8а</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<i>8б</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>27</i>	<i>100</i>	<i>33</i>	<i>33</i>

8в	5	10	16	0	48	100	31	31
8г	5	8	23	0	36	100	36	36
9а	4	4	18	2	27	93	30	30
9б	5	14	13	2	56	94	34	34
9в	2	19	10	0	32	93	34	31
9г	3	8	13	2	42	92	26	26

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>писало</i>
<i>Математика</i>								
5а	1	9	14	3	37	88,8	27	27
5б	1	11	12	3	44	88,8	27	27
5в	1	9	14	3	37	88,8	27	27
5г	0	7	17	3	25	88,8	27	27
5д	2	13	14	3	47	91	32	32
6а	7	16	10	0	67	100	35	33
6б	4	14	14	2	51	94	36	35
6в	2	8	19	1	33	97	31	31
6г	5	3	19	0	30	100	28	27
7а	6	11	17	2	47	94	37	36

7б	7	13	14	0	59	100	35	35
7в	4	8	20	0	38	100	34	34
7г	3	13	18	0	47	100	34	34
8а	4	8	23	0	34	100	36	35
8б	1	11	20	0	38	100	33	32
8в	-	10	19	0	34	100	30	29
8г	6	6	22	0	35	100	35	34
9а	0	15	15	0	50	100	30	30
9б	1	14	19	0	44	100	34	34
9в	0	11	22	0	33	100	34	33
9г	0	9	17	0	34	100	26	26

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>Писало</i>
Чеченский язык								
5а	5	8	13	1	48	95	27	27
5б	2	9	15	1	40	95	27	27
5в	0	10	16	1	32	95	27	27
5г	3	6	16	1	33	95	27	27
5д	7	10	15	0	53	100	32	32

6a	13	10	10	2	65	94	35	35
6б	1	14	20	-	43	100	36	35
6в	7	9	14	1	51	96	31	31
6г	9	5	11	2	51	92	28	27
7a	9	15	12	1	64	97	37	37
7б	11	15	8	1	74	97	35	35
7в	2	8	23	1	29	97	34	34
7г	5	12	17	1	48	97	35	35
8a	25	2	8	1	75	97	36	36
8б	24	6	2	1	90	96	33	33
8в	9	4	16	2	41	93	31	31
8г	11	7	16	2	50	94	36	36
9a	-	11	19	0	36	100	30	30
9б	1	18	15	0	55	100	34	34
9в	0	15	18	0	44	100	34	33
9г	0	15	11	0	15	100	26	26

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Английский язык</i>								
5a	3	8	15	1	41	96	27	27

56	2	9	15	1	41	96	27	27
58	1	10	14	1	42	96	27	26
52	2	6	18	1	29	96	27	27
5d	3	10	17	0	43	100	32	30
6a	8	10	15	2	51	94	35	35
6b	1	14	21	-	42	100	36	36
68	3	9	17	1	40	97	31	30
62	5	5	15	2	37	92	28	27
7a	7	10	19	1	46	90	37	37
7b	7	10	16	1	50	97	35	34
7e	2	8	23	1	29	97	34	34
72	3	8	22	1	32	97	35	34
8a	2	8	26	1	27	97	37	37
8b	4	9	18	1	41	97	33	32
88	5	10	14	2	48	93	31	31
82	4	12	17	2	46	94	36	35
9a	1	11	18	0	40	100	30	30
9b	2	18	14	0	59	100	34	34
9e	1	15	18	0	47	100	34	34
92	1	12	12	0	52	100	25	25

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
Биология								
<i>5a</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>100</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>5б</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>44</i>	<i>100</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>5в</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>44</i>	<i>96</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>5г</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>31</i>	<i>96</i>	<i>27</i>	<i>26</i>
<i>5д</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>41</i>	<i>97</i>	<i>32</i>	<i>32</i>
<i>6a</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>51</i>	<i>100</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>6б</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>46</i>	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>35</i>
<i>6в</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>100</i>	<i>31</i>	<i>31</i>
<i>6г</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>96</i>	<i>28</i>	<i>28</i>
<i>7a</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>49</i>	<i>100</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
<i>7б</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>35</i>	<i>34</i>
<i>7в</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>100</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>7г</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>31</i>	<i>97</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>8a</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
<i>8б</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>19</i>	<i>1</i>	<i>39</i>	<i>97</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
<i>8в</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>48</i>	<i>97</i>	<i>31</i>	<i>31</i>

<i>8z</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>46</i>	<i>97</i>	<i>36</i>	<i>35</i>
<i>9a</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>40</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>9б</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>9в</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>47</i>	<i>100</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>9z</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	<i>25</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
Физика								
<i>7a</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>53</i>	<i>100</i>	<i>37</i>	<i>36</i>
<i>7б</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>46</i>	<i>100</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>7в</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>7z</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>31</i>	<i>97</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>8a</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>100</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
<i>8б</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>100</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
<i>8в</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>42</i>	<i>97</i>	<i>31</i>	<i>31</i>
<i>8z</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>37</i>	<i>97</i>	<i>36</i>	<i>35</i>
<i>9a</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>57</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

9б	2	13	19	0	44	100	34	34
9в	1	14	19	0	44	100	34	34
9г	1	10	14	0	44	100	25	25

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Химия</i>								
8а	4	10	23	0	38	100	37	37
8б	5	9	19	0	42	100	33	33
8в	5	12	14	0	55	100	31	31
8г	4	11	21	0	42	100	36	36
9а	4	11	15	0	50	100	30	30
9б	4	10	20	0	41	100	34	34
9в	3	12	19	0	44	100	34	34
9г	3	8	14	0	44	100	25	25

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
--------------	------------	------------	------------	------------	--------------------	------------------------	---------------------	-----------------

<i>Русский язык</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Математика</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Чеченский язык</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>83</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>11 «А»</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>77</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>26</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Английский язык</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>11 «А»</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>26</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Биология</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>11 «А»</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>62</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>26</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Физика</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>11 «А»</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>62</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>26</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Написало</i>
<i>Обществознание</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>57</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>11 «А»</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>62</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>26</i>

<i>Класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Написало</i>
--------------	------------	------------	------------	------------	--------------------	------------------------	---------------	-----------------

							<i>уч-ся</i>	
<i>Химия</i>								
<i>10 «А»</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>57</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>11 «А»</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>77</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>26</i>

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, начать с 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС ООО 8–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.6. Реализовать в 2024/25 году профориентационный минимум для 6–9-х классов на основном уровне и для 10–11-х – на продвинутом уровне.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 25.06.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ и учебному предмету «Труд (технология)» – в 5–11-х классах.

Анализ результатов ГИА-9

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 123 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 123 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 123 обучающихся 9-х классов.

У обучающихся было право выбрать формат итоговой аттестации из двух вариантов: ОГЭ или ГВЭ. 123 обучающихся выбрали ГИА в форме ОГЭ.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Биология выбрали 121 обучающихся
- чеченский язык – 121 обучающихся

В соответствии с приказом Минпросвещения от 13.02.2023 № 86/194 у обучающегося было право выбрать формат итоговой аттестации из двух вариантов: ОГЭ или ГВЭ.

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	успеваемость	
РУССКИЙ ЯЗЫК-ОГЭ								
9а,б,в,г	123	4	44	75	0	39	100	
МАТЕМАТИКА-ОГЭ								
9а,б,в,г	123	7	103	23	0	89	100	
БИОЛОГИЯ -ОГЭ								
9а,б,в,г	121	5	80	36	0	70	100	
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК-ОГЭ								
9а,б,в,г	121	2	72	47	0	61	100	

<i>Предмет</i>	<i>Число участников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Информатика</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Анализ результатов ГИА-11

В соответствии с приказом Минпросвещения от 13.02.2023 № 86/194 у обучающегося было право выбрать формат итоговой аттестации из двух вариантов: ЕГЭ или ГВЭ. 4 обучающиеся выбрали ГИА в форме ГВЭ.

Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Предмет	Оценка по итогам года					
			5	4	3	2	% кач.	% успев.
Межидова Т.С.	26	Русский язык	0	4	21	1	15	96
Мадаев М.Л.	15	Математика (база)	2	8	5	0	67	100
	7	Математика (проф)	1	3	3	0	57	100

Дуцаева М.Ш.	15	Обществознание	0	2	4	9	13	27
Дудаева З.С.	8	Химия		1	3	4	12	50
Махматхаджиева Р.Х.	9	Биология		1	4	4	11	55
Мадаев М.Л.\	1	Информатика	0	0	1	-	0	100
Гандаева С.	1	Английский язык			1		0	100
Межидова Т.С.	1	Русская литература				1	0	0

Анализ результатов обучения по школе

<i>Данные</i>	<i>I четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>III четверть</i>	<i>IV четверть</i>
<i>Всего обучающихся</i>	<i>1135</i>	<i>1139</i>	<i>1150</i>	<i>1154</i>
<i>Не успевают</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>23 (по двум пред.)</i>
<i>Не аттестованы</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Отличники</i>	<i>62</i>	<i>88</i>	<i>81</i>	<i>100</i>
<i>Хорошисты</i>	<i>112</i>	<i>191</i>	<i>213</i>	<i>249</i>
<i>С одной «4»</i>	<i>7</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
<i>С одной «3»</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>30</i>	<i>3</i>

% обученности				
% успеваемости				

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 15 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2024;*

- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Общие выводы по ГИА-2024 (ОГЭ, ЕГЭ)

Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2024/2025 учебном году на всех уровнях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года на педагогическом совете школы в августе 2024 года;*
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024/2025 год с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024.*
- усилить внутришкольный контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году по таким предметам, как: история и обществознание;*
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;*
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ и ЕГЭ;*
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ и ЕГЭ;*
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ-9 и ЕГЭ-11;*
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.*

В целом анализ ГИА – 2024 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2025, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>	<i>Уровень</i>	<i>Субъект оценки</i>
<i>Начальное общее образование</i>					
<i>1 «А»</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь–май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>2 «А»</i>	<i>Русский язык, чтение, математика, окружающий мир</i>	<i>Комплексная диагностическая работа</i>	<i>Январь</i>	<i>Региональный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>4</i>	<i>Русский язык, математика, окружающий мир</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Март</i>	<i>Школьный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>Основное общее образование</i>					
<i>6 «А»</i>	<i>Функциональная грамотность (читательская)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Региональный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>7 «А»</i>	<i>Функциональная грамотность (математическая)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Январь</i>	<i>Школьный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>9</i>	<i>Русский язык и математика</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Февраль</i>	<i>Школьный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>8-9</i>	<i>Функциональная грамотность (естественно-научная, математическая и читательская)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Апрель</i>	<i>Региональный</i>	<i>Учитель-предметник</i>

<i>Среднее общее образование</i>					
<i>11</i>	<i>Русский язык и математика</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Февраль</i>	<i>Школьный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>10 «А»</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Административная контрольная работа</i>	<i>Май</i>	<i>Школьный</i>	<i>Учитель-предметник</i>

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 9 февраля 2024 г. № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» от 14.02.2024 г. №20-од

«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Шалинского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Выполнение заданий

ВПР 2024 Русский язык 5 класс																								
Выполнение заданий																								
Предмет:	Русский язык																							
Максимальный первичный балл:	45																							
Дата:	19.03.2024																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	35276	1568310		59,84	56,03	90,09	54,75	79,91	48,05	50,64	73,9	75,51	55,52	59,79	47,79	62,33	53,13	57,65	47,27	51,08	51,87	50,25	70,54	83,89
Чеченская Республика	535	30391		53,21	57,81	75,43	55,62	66,02	43,65	46,85	71,46	60,24	50,56	55,6	41,47	55,85	50,66	48,49	44,49	40,31	37,75	55,27	61,48	66,32
Шалинский муниципальный район	38	2681		56,58	61,61	75,49	53,25	63,66	44,15	44,72	70,4	59,05	50,13	58,19	45,73	57,2	56,36	48,84	48,86	42,63	38,64	59,79	65,83	68,15
еди203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		140		38,21	56,43	60	48,57	51,67	53,33	50,95	60	45,48	57,86	61,79	63,93	65,36	80	59,29	82,14	60,71	58,93	82,14	81,43	77,86

Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	18.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Чеченская Республика	535	30391	17,87	43,46	33,22	5,46
Шалинский муниципальный район	38	2681	16,52	44,05	33,27	6,15
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		140	17,86	42,86	32,14	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

Всего	2681	100
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	36,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	27,86
Всего	140	100

Математика 5 класс

Выполнение заданий

Предмет:		Математика												
Максимальный первичный балл:		15												
Дата:		19.03.2024												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
Макс балл			1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	35278	1571269	65,96	78	48,11	77,21	44,36	53,43	48,81	90,25	79,45	37,51	61,76	52,77
Чеченская Республика	535	30532	80,85	77,88	65,49	75,26	44,86	39,93	29,7	70,59	58,64	34,97	38,37	24,02
Шалинский муниципальный район	38	2682	83,11	78,37	68,2	79,38	48,21	37,45	31,84	68,75	58,8	37,43	44,52	27,67
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		140	62,86	64,29	57,14	72,14	53,93	38,93	34,64	63,57	50,71	23,57	52,86	42,86

Статистика по отметкам

Предмет:		Математика				
Максимальный первичный балл:		15				
Дата:		19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Чеченская Республика	535	30532	17,38	42,93	34,04	5,64
Шалинский муниципальный район	38	2682	16,14	42,73	34,86	6,26
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		140	18,57	40,71	33,57	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

Всего		1
<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа СОШ №1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	140	100

Биология 5 класс

Выполнение заданий

Предмет:	Биология																					
Максимальный первичный балл:	29																					
Дата:	23.04.2024																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1, 1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
Макс балл			1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	35192	1549857	97,62	48,77	42,06	75,47	45,64	75,2	56,51	69,35	61,91	77,27	74,96	74,79	49,46	62,87	39,02	49,99	73,33	83,88	73,98	49,18
Чеченская Республика	535	30018	93,38	52,17	45,16	81,24	65,75	60,56	68,17	75,57	66,38	71,19	57,01	73,66	57,75	48,94	30	37,07	41,09	64,49	43,52	27,96

Шалинский муниципальный район	38	2660	94,96	52,56	44,68	82,71	70,86	56,54	68,38	78,08	71,13	74,47	52,12	76,5	62,74	47,29	28,91	38,06	38,36	66,62	44,29	31,24
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	140		95,71	45	38,57	72,86	68,57	40,36	74,29	75	68,57	77,86	47,14	80	74,29	39,64	22,14	41,43	38,21	93,57	58,57	44,29

Статистика по отметкам

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	23.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Чеченская Республика	535	30018	16,28	44,32	34,28	5,13
Шалинский муниципальный район	38	2660	16,32	45,53	33,2	4,96
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		140	18,57	45,71	29,29	6,43

Сравнение отметок с отметками по журналу

edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа СОШ №1 с.Автуры Шалинского муниципального района»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	20,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	79,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	140	100

История 5 класс

Выполнение заданий

Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	15								
Дата:	25.04.2024								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
Макс балл			2	1	3	3	1	2	3
Вся выборка	35207	1552192	73,23	79,86	56,03	46,66	62,94	30,47	52,57
Чеченская Республика	535	30085	69,3	84,09	48,48	34,31	60,63	28,15	28,72
Шалинский муниципальный район	38	2675	69,08	87,44	44,81	33,55	65,94	32,65	25,36
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		140	75,71	95	35,48	14,76	96,43	66,79	21,9

Статистика по отметкам

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	25.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Чеченская Республика	535	30085	15,09	44,77	34,48	5,67

<i>Шалинский муниципальный район</i>	<i>38</i>	<i>2675</i>	<i>16,19</i>	<i>44,11</i>	<i>34,77</i>	<i>4,93</i>
<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		<i>140</i>	<i>17,86</i>	<i>45</i>	<i>32,86</i>	<i>4,29</i>

Сравнение отметок с отметками по журналу

<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>25</i>	<i>17,86</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>115</i>	<i>82,14</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Всего</i>	<i>140</i>	<i>100</i>

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:			51																								
Дата:		18.04.2024																									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	35283	1470159	58,49	61,96	92,17	87,76	68,38	47,11	58,51	75,75	64,25	72,48	70,09	59,79	82,8	53,89	66,63	60,74	51,5	61,28	62,64	64,6	48,3	50,4	61,23	60,85	47,7
Чеченская Республика	537	32704	56,97	62,32	80,22	74,88	63,92	52,9	56,47	80,51	70,06	72,89	62,78	63,34	80,54	61,3	59,83	61,13	50,1	41,35	48	63,78	35,86	57,71	51,92	44,07	29,96
Шалинский муниципальный район	38	2919	62,75	64,86	79,19	72,4	58,97	53,81	53,42	83,11	71,67	75,21	64,2	65,47	83,01	64,71	63,58	66,74	55,07	43,96	47,82	66,8	36,59	60,12	54,16	43,54	29,48
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		128	54,69	60,00	82,29	82,29	55,00	55,00	54,02	56,59	52,01	54,77	55,1	57,01	75	57,01	75	57,01	70,17	55,00	47,27	74,22	23,00	72,00	54,0	56,00	20,7

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:			51			
Дата:		18.04.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Чеченская Республика	537	32704	18,19	43,76	32,88	5,18

Шалинский муниципальный район	38	2919	17,23	43,78	33,2	5,79
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		128	16,41	42,19	34,38	7,03

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 6 класс			
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		21	16,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		107	83,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Математика

Выполнение заданий

ВПР 2024 Математика 6 класс															
Максимальный первичный балл:		16													
Дата:		15.04.2024													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35291	1470369	83,39	74,23	54,14	67,57	80,25	84,2	52,94	70,82	36,2	75,45	34,14	53,4	11,6
Чеченская Республика	537	32710	88,33	79,91	73,17	77,85	80,27	78,65	60,94	60,03	29,88	56,94	25,66	36,58	12,29

Шалинский муниципальный район	38	2923	90,63	82,76	77,18	82,55	82,45	77,35	64,04	61,17	30,45	56,38	25,09	34,31	11,75
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	128		91,41	78,13	81,25	80,47	85,94	54,69	60,16	66,41	9,38	64,84	26,95	46,88	19,53

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Чеченская Республика	537	32710	17,98	42,29	34,38	5,35
Шалинский муниципальный район	38	2923	17,41	42,35	34,62	5,61
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		128	17,19	39,06	35,94	7,81

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Всего	2923	100
edu203470 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа СОШ №1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	17,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	82,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	128	100
-------	-----	-----

Биология

Выполнение заданий

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс																		
Максимальный первичный балл:	24																	
Дата:	23.04.2024																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
Макс балл			1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
Вся выборка	21951	609198	70,73	53,12	56,99	68,39	55,13	60,01	70,01	53,6	52,48	65,9	71,42	40,08	42,11	26,77	79,42	82,05
Чеченская Республика	450	15826	84,59	75,08	74,41	80,61	71,53	55,09	57,08	69,11	67,07	57,35	75,33	38,86	31,11	24,25	59,57	35,93
Шалинский муниципальный район	33	1269	88,57	82,35	77,78	82,66	78,49	55,91	55,75	70,84	71,71	55,56	77,54	38,69	33,29	25,41	55,32	26,74
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	62		85,48	64,52	67,74	83,87	85,48	51,61	42,74	77,42	74,19	49,19	88,71	41,94	45,16	46,77	69,35	17,2

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс	
Максимальный первичный балл:	24

Дата:	23.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Чеченская Республика	450	15826	16,31	45,15	33,7	4,84
Шалинский муниципальный район	33	1269	16,47	46,65	32,47	4,41
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		62	17,74	45,16	30,65	6,45

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

60128	4	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	3	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

История

Выполнение заданий

ВПР 2024 История 6 класс										
Максимальный первичный балл:	16									
Дата:	25.04.2024									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8

<i>Макс балл</i>	2	1	3	3	1	1	2	3		
<i>Вся выборка</i>	26362	726624	56,3	75,35	47,82	31,64	58,13	84,31	58,25	56,26
<i>Чеченская Республика</i>	467	16303	62,1	80,27	45,13	29,23	61,7	65,61	44,74	28,16
<i>Шалинский муниципальный район</i>	35	1483	64,83	86,51	43,67	28,43	65,54	63,05	41,47	24,72
<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		62	75,81	96,77	27,42	10,75	96,77	88,71	65,32	22,58

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	25.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<i>Вся выборка</i>	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
<i>Чеченская Республика</i>	467	16303	15,02	45,99	33,55	5,45
<i>Шалинский муниципальный район</i>	35	1483	15,31	46,73	33,24	4,72
<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		62	16,13	43,55	33,87	6,45

Сравнение отметок с отметками по журналу

edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа СОШ №1 с.Автуры Шалинского муниципального района»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	10	16,13
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	52	83,87
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Всего</i>	62	100

География

Выполнение заданий

ВПР 2024 География 6 класс																						
Максимальный первичный балл:											33											
Дата:											23.04.2024											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7	8	9,1	9,2	9,3
			Макс балл	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	26507	732035	80,1	42,37	46,81	50,22	64,11	70,04	66,81	82,43	72,1	68,82	57,51	78,79	66,26	75,45	46,87	48,02	62,98	79,64	79,51	61,18
Чеченская Республика	456	16148	86,21	51,03	50,98	70,66	56,47	72,19	49,3	79,49	55,06	68,56	43,81	65,58	50,01	63,75	33,44	35,42	46,96	46,31	43,46	38,84
Шалинский муниципальный район	37	1598	88,67	51,53	51,38	78,47	55,63	73,9	49,47	81,23	53,79	69,9	44,18	63,64	51	65,14	34,76	34,29	45,31	43,62	39,24	34,45
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		66	71,21																			

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:				33		
Дата:				23.04.2024		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Чеченская Республика	456	16148	15,1	45,77	34,1	5,02
Шалинский муниципальный район	37	1598	16,15	46,75	32,79	4,32
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		66	16,67	45,45	33,33	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 География 6 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,52
Всего	66	100

Обществознание

Выполнение заданий

ВПР 2024 Обществознание 6 класс																	
Максимальный первичный балл:	21																
Дата:	25.04.2024																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1, 1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
Макс балл			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1

Вся выборка	26523	727371	80,56	61,98	59,53	72,9	63,79	74,59	76,16	56,61	54,66	32,38	64,08	66,49	72	40,51	48,2
Чеченская Республика	458	16294	86,93	44,28	80,51	55,13	69,1	79,26	75,07	60,28	64,39	48,24	44,38	52,09	47,37	15,94	21,84
Шалинский муниципальный район	36	1468	90,74	46,75	83,99	53,44	67,85	79,02	73,71	59,2	62,4	48,71	41,35	47,21	43,53	13,69	18,32
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		66	96,97	42,42	92,42	56,82	71,21	69,7	71,21	69,7	62,12	60,61	32,58	51,52	46,97	11,62	12,12

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	25.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Чеченская Республика	458	16294	15,77	45,76	33,45	5,02
Шалинский муниципальный район	36	1468	17,44	45,78	32,22	4,56
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		66	16,67	50	30,3	3,03

Сравнение отметок с отметками по журналу

<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	11	16,67
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	55	83,33
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Всего</i>	66	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Выполнение заданий

ВПР 2024 Русский язык 7 класс																											
Максимальный первичный балл:		47																									
Дата:		18.04.2024																									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1

Вся выборка	35351	1434888	61,62	48,91	92,82	83,7	64,5	51,01	59,34	61,2	51,44	63,98	62,8	73,11	47,49	66,32	49,19	73,08	53,54	54,39	65,03	58,81	41,35	74,75	63,35	53,2	65,84
	531																										
Шалинский муниципальный район	38	2704	58,22	58,33	80,07	77,26	63,33	59,55	58,97	76,04	68,08	74,63	66,01	73,45	53,4	75,07	57,95	58,36	56,51	46,99	70,6	40,85	23,61	61,35	55,33	49,67	38,54
	edu203455 / Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»																										

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	18.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Чеченская Республика	531	31144	17,25	45,4	32,62	4,73

Шалинский муниципальный район	38	2704	16,57	46,6	32,73	4,11
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		140	17,86	42,86	32,14	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Всего	2704	100
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	17,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	82,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	139	100

Математика

Выполнение заданий

ВПР 2024 Математика 7 класс																		
Максимальный первичный балл:		19																
Дата:		15.04.2024																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Макс балл			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2

Вся выборка	35228	1408634	78,35	78,65	82,27	73,08	72,97	86,61	65,2	49,5	70,66	30,28	46,65	54,14	62,91	24,83	56,62	15,1	
Чеченская Республика	531	31091	85,71	85,32	84,41	79,1	77,95	78,97	68,84	58,26	66,24	41,53	49,28	34,49	45,03	17,65	29,77	10,67	
Шалинский муниципальный район	38	2692	87,78	87,41	85,96	80,01	78,27	77,19	64,52	62,44	65,68	46,95	48,89	35,36	40,01	17,92	27,71	11,2	
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»			139	93,53	92,81	61,87	81,29	64,75	52,52	38,13	51,08	79,86	43,88	42,45	22,66	22,3	39,57	34,53	33,09

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Чеченская Республика	531	31091	16,91	45,15	33,13	4,8
Шалинский муниципальный район	38	2692	16,38	46,32	32,91	4,38
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		139	17,27	46,76	31,65	4,32

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Математика 7 класс	
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40
	28,78

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	69,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,16
Всего	139	100

Физика

Выполнение заданий

ВПР 2024 Физика 7 класс													
Максимальный первичный балл:			18										
Дата:		23.04.2024											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс балл			1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	26427	699823	76,32	47,25	78,73	81,31	73,27	57	37,43	53,93	40,8	13,38	7,61
Чеченская Республика	454	15455	84,15	50,96	82,32	77,56	73,43	61,11	29,78	45,14	22,38	7,93	5,11
Шалинский муниципальный район	34	1323	86,02	48,3	83,6	79,52	73,7	63,95	30,16	48,15	23,66	6,88	5,29
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		69	82,61	50,72	72,46	92,75	55,07	59,42	32,61	46,38	52,9	0	0

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 7 класс

Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	23.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Чеченская Республика	454	15455	16,6	45,86	32,9	4,64
Шалинский муниципальный район	34	1323	15,95	47,24	32,5	4,31
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		69	17,39	44,93	31,88	5,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Физика 7 класс

edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,59
Всего	69	100

Биология

Выполнение заданий

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

Максимальный первичный балл:	25
Дата:	23.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2
Макс балл			1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
Вся выборка	20333	540602	76,49	52,73	59,43	81,75	70,14	63,25	55,19	54,46	76,71	32,57	56,19	36,84	68,3	48,03
Чеченская Республика	448	15124	87,46	55,23	75,13	69	62,92	55,65	48,9	40,55	69,87	33,36	67,46	22,45	42,52	33,29
Шалинский муниципальный район	36	1367	92,17	54,83	81,42	67,48	62,66	58,56	47,73	42,28	73,81	35,11	67,23	23,02	38,99	32,88
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		70	94,29	33,57	77,14	45	52,86	52,14	48,57	52,14	81,43	54,29	87,14	34,29	36,43	38,57

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	23.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Чеченская Республика	448	15124	16,49	46,13	32,41	4,98
Шалинский муниципальный район	36	1367	16,61	47,33	31,82	4,24
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		70	17,14	47,14	30	5,71

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100

История

Выполнение заданий

ВПР 2024 История 7 класс											
Максимальный первичный балл:			17								
Дата:			25.04.2024								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл			2	1	2	1	2	2	1	3	3
Вся выборка	21608	479710	61,14	72,55	52,85	53,54	49,1	66,48	64,86	41,03	65,2
Чеченская Республика	372	10156	63,88	82,09	55,8	69,77	44,92	51,52	57,52	28,97	29,66
Шалинский муниципальный район	29	846	64,3	84,99	58,22	73,29	46,87	48,76	53,55	27,34	22,62
edu203470 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа СОШ №1 Автуры Шалинского муниципального района		34	67,65	91,18	35,29	73,53	27,94	55,88	38,24	9,8	7,84

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 7 класс	
Максимальный первичный балл:	17
Дата:	25.04.2024

<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Вся выборка</i>	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
<i>Чеченская Республика</i>	372	10156	15,83	44,91	34,12	5,14
<i>Шалинский муниципальный район</i>	29	846	16,08	46,34	33,45	4,14
<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		34	20,59	50	26,47	2,94

Сравнение отметок с отметками по журналу

<i>ВПР 2024 История 7 класс</i>		
<i>Всего</i>	846	100
<i>edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	7	20,59
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	23	67,65
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	4	11,76
<i>Всего</i>	34	100

Обществознание

Выполнение заданий

<i>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</i>																	
<i>Максимальный первичный балл:</i>		21															
<i>Дата:</i>		25.04.2024															
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>1,1</i>	<i>1,2</i>	<i>2</i>	<i>3,1</i>	<i>3,2</i>	<i>4</i>	<i>5,1</i>	<i>5,2</i>	<i>6</i>	<i>7,1</i>	<i>7,2</i>	<i>8</i>	<i>9,1</i>	<i>9,2</i>	<i>9,3</i>
<i>Макс балл</i>			1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1

Вся выборка	21654	480370	81,54	52,01	65,82	76,03	68,87	78,02	75,46	58,17	71,75	70,48	73,25	63,43	58,63	36,93	44,12
Чеченская Республика	393	10633	86,82	44,13	84,2	60,04	71,74	82,02	77,35	63,87	77	51,92	62,47	62,12	47,49	20,41	29,07
Шалинский муниципальный район	27	875	90,63	45,68	85,71	62,8	77,26	84,57	78,51	63,66	76,11	50,63	60,23	58,4	46,4	19,47	26,4
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	70	100	39,52	97,14	57,86	82,86	88,57	87,14	75,71	81,43	45	62,86	58,57	52,86	14,76	24,29	

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	25.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Чеченская Республика	393	10633	17,25	45,08	33,15	4,52
Шалинский муниципальный район	27	875	17,26	47,09	32,11	3,54
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа СОШ №1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	70		17,14	48,57	31,43	2,86

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	18,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	81,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего

70

100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Химия», «Обществознание» «История». Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Выполнение заданий

ВПР 2024 Русский язык 8 класс																													
Максимальный первичный балл:										51																			
Дата:		18.04.2024																											
Группы участников	Кол-во ОО	участников	Классы																										
			1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
Макс балл			4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	35482	1383643	63,88	47,08	93,22	86,9	59,95	53,5	76,06	39,72	69,13	29,4	75,64	57,94	57,47	56,62	72,23	82,05	67,5	55,15	72,44	65,04	74,74	61,92	78,51	41,81	77,9	49,44	86,58
Чеченская Республика	528	30933	59,36	58,25	80,25	74,54	58,7	57,04	81,18	34,22	79,61	31,27	73,25	56,91	53,31	50,72	76,37	79,17	58,11	39,69	76,05	68,3	70	57,61	66,2	30,82	62,3	41,1	62,43
Шалинский муниципальный район	3	2775	59,63	60,9	80,99	74,53	58,22	57	81,8	33,35	81,59	33,61	74,81	58,41	53,5	49,78	73,62	77,15	57,75	33,72	73,87	68,76	70,95	58,88	64,58	30,31	58,27	40,29	57,87

edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	136	52,57	54,17	50,74	61,27	59,56	49,51	70,59	43,14	77,21	41,91	68,38	58,46	47,43	50,37	72,06	76,47	58,82	42,16	67,65	71,32	71,32	66,18	58,09	35,29	55,88	58,09	65,44
--	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	18.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Чеченская Республика	528	30933	17,8	43,77	33,88	4,56
Шалинский муниципальный район	38	2775	17,87	44,65	33,08	4,4
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		136	20,59	43,38	30,88	5,15

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Всего	2775	100
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	45,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	35,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	19,12
Всего	136	100

Математика

Выполнение заданий

ВПР 2024 Математика 8 класс																						
Максимальный первичный балл:		25																				
Дата:		15.04.2024																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Вся выборка	35322	1351776	84,22	73,22	77,56	68,52	63,51	60,32	53,62	74,08	51,89	62,49	57,27	52,09	51,96	67,43	16,68	56,94	39,64	14,67	13	7,81
Чеченская Республика	529	31124	89,83	84,33	83,32	75,27	75,06	42,98	67,16	48,44	64,86	67,16	61,55	54,26	52,98	56,27	20,84	36,45	25,18	19,71	13	8,26
Шалинский муниципальный район	38	2790	92,01	88,71	88,39	80,97	81,76	44,8	71,72	47,49	65,13	65,95	61,4	48,53	53,37	53,98	21,45	34,27	21,47	16,56	10,34	5,56

edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	136	83,82	95,59	88,24	61,03	69,85	41,18	57,35	57,35	69,12	91,91	55,15	54,41	39,71	47,79	10,29	28,68	22,06	11,76	14,71	6,99
---	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 8 класс							
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.04.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	
Чеченская Республика	529	31124	17,17	45,77	32,56	4,5	
Шалинский муниципальный район	38	2790	17,31	47,06	31,43	4,19	
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»			136	16,91	48,53	31,62	2,94

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Математика 8 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	22,06

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	7,35
Всего	136	100

Химия

Выполнение заданий

ВПР 2024 Химия 8 класс																									
Максимальный первичный балл:		36																							
Дата:		23.04.2024																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9
	Макс балл	Кол-во участников	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	21358	457471	77,5	59,35	63	53,67	71,36	55,12	70,59	69,38	68,31	53,47	53,24	39,03	56,76	68,73	46,47	30,31	38,34	35,47	43,29	52,93	31,25	60,98	68,64
Чеченская Республика	389	10548	84,56	49,84	76,93	65,56	48,52	44,35	52,21	47,4	57,52	37,5	54,22	45,51	37,89	51,26	40	29,44	30,94	27,78	30,13	29,43	21,23	35,99	35,35

Шалинский муниципальн район	28	815	88,22	53,7	79,75	66,99	48,55	45,4	52,33	46,56	54,6	38,1	50,55	45,4	35,83	50,55	40,12	29,2	29,82	27,42	32,02	28,71	22,7	32,09	33,56
	edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательна я школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»																								

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Химия 8 класс							
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	23.04.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	
Чеченская Республика	389	10548	16,68	46,65	32,15	4,52	
Шалинский муниципальный район	28	815	17,79	46,87	32,02	3,31	
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»			31	19,35	41,94	35,48	3,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Всего	815	100
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

Биология

Выполнение заданий

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс																					
Максимальный первичный балл:		29																			
Дата:		23.04.2024																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
			Макс балл	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	11964	247687	85,22	63,86	60,4	54,18	69,77	44,83	73,05	60,96	65,99	43,75	51,3	55,53	70,74	46,16	65,87	59,95	60,23	57,42	44,65
Чеченская Республика	375	10208	89,06	60,23	59,15	48,61	59,88	38,31	78,28	66,1	72,77	38,81	44,52	36,86	41,96	45,27	58,24	53,5	39,03	49,51	35,69
Шалинский муниципальный район	28	998	91,18	62,83	61,22	47,24	56,71	37,37	79,36	65,83	76,15	37,88	48,05	38,98	45,09	47,7	57,52	49,6	37,73	47,6	35,57

edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	33	90,91	43,94	43,94	39,39	43,94	40,91	75,76	75,76	75,76	36,36	42,42	39,39	40,91	63,64	72,73	72,73	40,91	63,64	48,48
---	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	23.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Чеченская Республика	375	10208	16,15	46,13	32,96	4,75
Шалинский муниципальный район	28	998	15,63	46,19	33,17	5,01
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		33	15,15	48,48	33,33	3,03

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

География

Выполнение заданий

ВПР 2024 География 8 класс																				
Максимальный первичный балл:			33																	
Дата:		25.04.2024																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2
			Макс балл	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Вся выборка	20990	451530	81,97	63,97	66,42	30,8	66,53	58,67	46,09	59,82	66,26	36,72	44,28	46,06	51,19	37,8	38,1	34,82	75,62	57,91
Чеченская Республика	387	10461	65,9	79,46	63,19	49,95	63,36	59,92	46,97	57,66	50,3	34,64	61,91	41,72	36,52	34,5	46,9	42,23	41,89	33,67
Шалинский муниципальный район	30	931	63,98	87	63,96	53,01	64,23	60,74	49,84	60,15	48,6	35,23	66,92	43,56	34,96	32,76	45,54	41,89	37,81	32,87
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		31	65,59	90,32	72,58	64,52	59,68	64,52	56,45	56,45	54,84	43,55	64,52	43,55	30,65	33,87	41,94	32,26	8,06	12,9

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 8 класс						
Максимальный первичный балл:		33				
Дата:		25.04.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Чеченская Республика	387	10461	16,08	47,12	32,39	4,42

Шалинский муниципальный район	30	931	16,86	47,05	32,01	4,08
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		31	22,58	41,94	32,26	3,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 География 8 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100

Обществознание

Выполнение заданий

ВПР 2024 Обществознание 8 класс																	
Максимальный первичный балл:			22														
Дата:	25.04.2024																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников В	1, 1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10, 1	10, 2	10, 3
Макс балл			1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Вся выборка	21720	464500	77,9 6	52,9 4	65,6 1	54,6 1	76,0 6	83,2	74,1 4	59,8 6	63,1 8	72,6 8	73,9 3	50,7 7	50,8 7	30,6 2	38,0 1
Чеченская Республика	380	10205	87,0 7	41,6 2	83,6 6	52,3 6	84,1 3	82,2 3	77,0 3	63,8 5	48,3 3	64,6 2	67,5 7	37,1 7	44,9 5	18,1 7	26,6 6

Шалинский муниципальный район	30	908	93,61	42,99	90,75	53,96	85,13	83,15	78,74	67,95	44,93	63,33	62	36,18	39,43	14,98	22,36
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»	33		100	38,38	100	53,03	75,76	66,67	75,76	78,79	43,94	54,55	69,7	37,88	51,52	17,17	42,42

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	25.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Чеченская Республика	380	10205	16,36	46,48	32,3	4,86
Шалинский муниципальный район	30	908	16,63	47,69	31,5	4,19
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		33	15,15	51,52	30,3	3,03

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Шалинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	296	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	592	65,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	2,2
Всего	908	100
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

История

Выполнение заданий

ВПр 2024 История 8 класс													
Выполнение заданий													
Предмет:	История												
Максимальный первичный балл:	17												
Дата:	19.03.2024												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
Вся выборка	21572	462535		68,09	77,36	67,56	61,27	61,53	52,82	65,37	67,03	37,97	53,16
Чеченская Республика	388	10653		83,99	82,39	77,7	57,62	69,69	44,76	43	55,37	24,4	25,04
Шалинский муниципальный район	28	1007		86,1	86,69	86,4	61,22	72,69	43,3	41,31	51,44	21,85	22,24

edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		72		79,1 7	98,6 1	98,6 1	77,0 8	33,3 3	18,7 5	82,6 4	45,8 3	32,4 1	27,3 1
---	--	----	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Чеченская Республика	388	10653	15,62	46,21	32,93	5,24
Шалинский муниципальный район	28	1007	16,88	46,38	32,67	4,07
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		72	16,67	41,67	34,72	6,94

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПр 2024 История 8 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,56
Всего	72	100

Итоги ВПр 2024 года в 11-ом классе

Обучающиеся 11-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по одному основному учебному предмету: «География». Форма проведения – традиционная.

ВПр 2024 География 11 класс

Выполнение заданий

ВПр 2024 География 11 класс																				
Максимальный первичный балл:											21									
Дата:		05.03.2024																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
Макс балл			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1

Вся выборка	11653	167894	82,42	89,51	82,98	74,3	76,72	76,74	83,18	82,29	78,65	59,29	74,93	85,7	77,27	80,3	72,49	60,79	35,72	35,45
Чеченская Республика	163	2825	89,13	89,56	66,16	76,74	82,3	63,19	77,17	67,61	76,67	55,08	71,58	56,51	56,04	60,39	49,42	34,83	12,18	11,26
Шалинский муниципальный район	18	379	90,24	92,35	65,83	90,77	82,32	65,44	79,42	73,61	78,63	57,78	69,92	55,54	55,67	63,06	51,72	44,59	18,07	16,62
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»																				

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 11 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	05.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Чеченская Республика	163	2825	6,94	44,81	39,65	8,6
Шалинский муниципальный район	18	379	4,49	44,06	39,05	12,4
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»						

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 География 11 класс		
edu203455 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Автуры Шалинского муниципального района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по некоторым предметам.
2. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Заместителю директора по УР:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.07.2024 г.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8, 11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Организовать повышение квалификации учителей истории, биологии, химии, географии, математики, физики и русского языка с целью повышения качества преподавания предметов

В соответствии с планом ВШК в 2023/24 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество посещенных уроков</i>	<i>Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности</i>
<i>Математика</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
<i>Математика</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>4</i>
<i>Русский язык</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>3</i>
<i>Биология</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
<i>Химия</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>Русский язык</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>Математика</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>География</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>Физика</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество посещенных уроков</i>	<i>Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности</i>
<i>Итого</i>		49	22

Установлено, что только на 22 (45%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Таблица. Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности. Мониторинг школьной документации

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. учителя</i>	<i>Использует задания на развитие функциональной грамотности</i>		<i>Использует ЭОР и ЦОР</i>	<i>Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности</i>	<i>Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся</i>
		<i>На уроке</i>	<i>Задаёт на дом</i>			
1	<i>Межидова Т.С.</i>	+	-	+	+	+
2	<i>Юсупхаджиева Б.И.</i>	+	-	+	-	+

3	<i>Джабраилова М.Б.</i>	-	-	-	-	-
4	<i>Муцаева М.К.</i>	-	-	-	-	-
5	<i>Дуцаева М.Ш.</i>	+	-	-	-	-
6	<i>Шахгирева И.А.</i>	-	-	+	-	-
7	<i>Тимирагаева М.Х.</i>	-	+	+	-	-
8	<i>Тушалаева М.Х.</i>	-	-	-	-	-
9	<i>Мадаев М.Л.</i>	-	-	+	-	+
10	<i>Идрисова Л.М.</i>	-	+	+	-	+
11	<i>Умархаджиева А.Т.</i>	+	-	+	+	+
12	<i>Асхабова Х.С.</i>	-	+	-	-	-
13	<i>Мальцагова Х.Б.</i>	+	-	+	+	-
14	<i>Гапаева М.Х.</i>	-	-	-	-	-
15	<i>Акбердаева Я.М.</i>	-	+	-	-	-
16	<i>Гандаева С.</i>	-	+	+	+	-

17	Гандаева Н.Р.	+	-	+	-	+
18	Ахматукаева М.А.	+	-	+	-	-
19	Махматхаджиева Р.Х.	+	-	+	+	+
20	Дудаева Х.С.	+	-	+	+	-
21	Мальцагова С.Х.	-	+	-	-	+
22	Денилханова Х.И.	+	-	+	+	-
<i>Итого</i>		10 (45%)	6 (27%)	14 (64%)	7 (32%)	8 (36%)

Из таблицы видно, что только треть педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Меньше половины учителей (45%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и только 27% учителей задают такие задания на дом.

Общие выводы

- 1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.*
- 2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.*
- 3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.*

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

1. Администрации МБОУ «СОШ №1 с.Автуры»:
 - 1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.
 - 1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
 - 1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

2.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

2.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

2.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

2.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

2.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

2.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

2.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

2.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

2.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 99 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %												
	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>
<i>Русский язык</i>	100	99	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Литературное чтение</i>	100	99	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Родной (чеченский) язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Литературное чтение на родном (чеченском) языке</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Не преподается</i>			<i>100</i>	<i>98</i>	<i>100</i>							
<i>Математика</i>	<i>100</i>	<i>99</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>99</i>	<i>100</i>							
<i>Окружающий мир</i>	<i>100</i>	<i>99</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>99</i>	<i>100</i>							
<i>ОРКСЭ</i>	<i>Не преподается</i>										<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>99</i>	<i>100</i>							
<i>Музыка</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Технология</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

- русский язык (1б, 2б);*
- математика (1 б, 2б);*
- литературное чтение (1 б, 2б);*
- окружающий мир 1 б, 2б ();*
- английский язык (2б);*
- изобразительное искусство (2б).*

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с региональными праздничными днями. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 99 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

Таблица. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
<i>Русский язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Литература</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Родной (чеченский) язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Родная (чеченская) литература</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Иностранный язык (английский)</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	Не преподается									100	100

<i>Математика</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>-</i>					
<i>Алгебра</i>	<i>Не преподается</i>					<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Геометрия</i>						<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Информатика</i>						<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Физика</i>						<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Биология</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Химия</i>	<i>Не преподается</i>							<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Обществознание</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>История России. Всеобщая история</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>География</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Музыка</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Технология</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Не преподается</i>							<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам:

- физика в 8-х классах по теме «Лабораторная работа № 7 “Определение центра тяжести плоской пластины”», учитель Мальцагова С.Х.;*
- география в 7 «Б» по теме «Практическая работа № 9 “Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых”», учитель Гандаева Н.Р..*

Уменьшение практических работ произошло из-за региональных праздничных дней. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Не проведена запланированная в рабочих программах контрольная работа по изобразительному искусству по теме «Музеи как объекты научного исследования», 7 «А», учитель Даудова К.Х..

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

Таблица. Качество выполнения ООП среднего общего образования

<i>Учебные предметы и уровень изучения</i>	<i>Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %</i>	
	<i>10 «А»</i>	<i>11 «А»</i>
	<i>Универсальный профиль</i>	
<i>Русский язык (углубленный)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Литература</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Родной (чеченский) язык (базовый)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Литературное чтение на родном (чеченском) языке (базовый)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Иностранный язык (английский) (базовый)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Биология (базовый)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>История (базовый)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Обществознание (базовый)</i>		
<i>Физическая культура (базовый)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

<i>Индивидуальный проект ЭК</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>География ФК</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Химия ФК</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Физика ФК</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>ЭК обществознание «Подготовка к ЕГЭ»</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», 10 класс, учитель Халидов Т.М..

Уменьшение практических работ произошло из-за региональных праздников. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – региональные праздники. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 99 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью. В 8-х классах по физике не пройдена практическая работа по теме «Лабораторная работа № 7 “Определение центра тяжести плоской пластины”», по географии в 7 «Б» классе по теме «Практическая работа № 9 “Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых”».

2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Не проведены контрольные работы:

• в 7 «А» по изобразительному искусству по теме «Музеи как объекты научного исследования», учитель Даудова К.Х.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Израиловой А.Х.:

1.1. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 28.08.2024:

- лабораторная работа № 7 «Определение центра тяжести плоской пластины», физика, 8-е классы, учитель Мальцагова С.Х.;
- тема «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», основы безопасности жизнедеятельности, 10-й класс, учитель Халидов Т.М..

1.2. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

2.2. Скорректировать в срок до 26.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География»,

«Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

• на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 2

5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:

- укомплектованность учителями-предметниками на уровне основного общего образования (100%); административным персоналом (100%).
- МБОУ «СОШ №1 с.Автуры » укомплектовано, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом, обслуживающим персоналом.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руков. должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящих должностях более 5 лет «Государственное и муниципальное управление»

<p>Заместитель руководителя</p>	<p>координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>	<p>4</p>	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>Высшее педагогическое образование у всех заместителей директора, стаж работы более 5 лет «Менеджмент» - 3 чел</p>
<p>Учитель</p>	<p>осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образ. программ.</p>	<p>24</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное</p>	<p>Высшее образование – 96%, Среднее профессиональное – 4%</p>

			<i>образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</i>	
Социальный педагог	<i>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.</i>		<i>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</i>	<i>Образование высшее педагогическое</i>
Педагог - психолог	<i>осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу</i>	<i>высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»</i>

			<i>работы.</i>	
Старший вожатый	<i>способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.</i>	<i>1</i>	<i>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы</i>	<i>Образование высшее педагогическое</i>
Преподаватель- организатор основ безо- пасности жизнедеятель- ности	<i>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разно-образные формы, приёмы, методы и средства обучения</i>	<i>1</i>	<i>Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогике и стаж работы по специальности не менее 3 лет.</i>	<i>Высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности более 3 лет</i>
Педагог дополнитель- ного образования	<i>осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с</i>		<i>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного</i>	

	<i>образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность</i>		<i>детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</i>	
Педагог-библиотекарь	<i>обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»</i>	<i>Высшее педагогическое образование</i>
Бухгалтер	<i>выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и</i>	<i>1</i>	<i>Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы</i>	<i>Высшее</i>

	<i>хозяйственных операций</i>		<i>по учёту и контролю не менее 3 лет</i>	
--	-------------------------------	--	---	--

График заседания педагогического совета

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Развитие суверенной национальной системы образования. 3. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФООП. 3.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. 3.2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024-2025 учебный год. 4. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. 5. Реализация ООП по уровням общего образования в 2023-2024 учебном году. 6. Основные цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год. 7. Согласование плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 8. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. 9. Утверждение перечня учебников на 2024-2025 учебный год. 10. Согласование локальных актов школы. 11. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. 12. Заключительный этап. 	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, заведующий библиотекой</p>
Педагогический совет № 2		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 1-й триместр. 2. Функциональная грамотность - это индикатор общественного благополучия. 3. Проблемы нравственного и духовного воспитания школьников в современных условиях. 	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,</p>
Педагогический совет № 3		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах успеваемости обучающихся во 2-м триместре. 2. О выполнении образовательной программы во 2-м триместре. 3. Отчет по воспитательной работе за 2-й триместр. 4. Подготовка выпускников к ГИА. 5. Использование современных технологий обучения учащихся с целью преодоления неуспешности школы 	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>

Педагогический совет № 4		
<i>январь</i>	<i>1. О результатах пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в 9, 11 классах.</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР,</i>
Педагогический совет № 5		
<i>Апрель</i>	<i>1. Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах. 2. Результаты проверки электронного журнала. 3. Работа по духовно- нравственному воспитанию. 4. Антитеррористическая безопасность.</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители И учителя-предметники</i>
Педагогический совет № 6		
<i>Май</i>	<i>1. О допуске обучающихся 11-го класса, освоивших образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году. 2. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители</i>
Педагогический совет № 7		
<i>май</i>	<i>1. Утверждение Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения. 2. Утверждение Положения о профильном обучении.</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
<i>май</i>	<i>1. Итоги 2024- 2025 учебного года 2. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.</i>	<i>Директор, заместители директора по УВР и классные руководители</i>
<i>июль</i>	<i>1. Об отчислении обучающихся 11-го класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2024- 2025 учебном году (ГИА-11) и выдачи им аттестатов. 2. Выпуск обучающихся 9-х классов: выдача аттестатов об основном общем образовании</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители</i>

5.2. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативного финансирования.

Региональный расчётный норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных организаций с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;*
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);*
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательной организации, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.*

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательной организации.

Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего образовательную деятельность, состоит из общей части и стимулирующей части: общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов.

9.3. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для: общения (классная комната, актовый зал, пришкольный участок); подвижных занятий (спортивный зал, спортивные площадки на пришкольном участке); спокойной групповой работы (классная комната). Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Каждый класс начальной школы имеет

закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), в котором можно выделить: учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; учебными книгами, центральной доской, экран (или интерактивную доску) с возможностью проецирования с переносного компьютера с потолочного проектора, видео-аудиотехникой; местом для выставок ученических работ; игровое пространство предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. В школе имеются 1 компьютерный кабинет с 24 стационарными компьютерами и 30 ноутбуками. Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения: кабинеты иностранного языка; музыкальный класс; библиотека с читальным залом; спортивный зал, актовый зал. Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением и имеют соответствующий экран.

Таким образом, в ОО имеются помещения и оборудование, которое необходимо для реализации обновленных ООП НОО и ООО по учебному плану Материально-технические условия ОО обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО и ООО;
- соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- соблюдение социально-бытовых условий;
- соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;
- соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- доступность для учеников с ОВЗ.

Оснащены специальным оборудованием, которое обеспечивает развитие компетенций обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООО, кабинеты по предметным областям:

- «Начальные классы»;
- «Иностранные языки»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Математика»;
- «Технология»;
- «Информатика и ИКТ»;

– Кабинеты физики (астрономии), химии, биологии, (комплекты специального лабораторного оборудования, которое позволяет проводить лабораторные работы и опытно-экспериментальную деятельность).

6. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2024–2025 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

6.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.