

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
1 с. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»)**

**Аналитическая справка**

**по приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.**

Посещение и анализ уроков позволяет сказать, что учителя уверенно владеют и систематически используют в своей практике технологии индивидуального и группового обучения в зависимости от уровня подготовленности класса и отдельных учащихся.

В работе прослеживается определенная система, которая позволяет учителям эффективно планировать поурочную деятельность учащихся, осуществлять подбор форм и методов их обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого, предлагать задания учащимся в соответствии с их уровнем подготовки. Для индивидуальной и групповой работы использует задания из учебников, карточки – задания, разно уровневые самостоятельные и контрольные работы, тесты, составление и заполнение обобщающих таблиц по форме, и другие задания в устной и письменной форме.

Групповая работа способствует реализации технологии сотрудничества и развитию совместной работы с учебным материалом.

В индивидуальной работе с учащимися используются технологии лично – ориентированного подхода. Во внеурочной деятельности используются разновозрастные группы для подготовки внеклассных мероприятий по предмету. Гармоничное сочетание методов индивидуального и группового обучения дает положительные результаты: повышается интерес к предмету, формирует навыки работы в команде, что увеличивает самооценку и способствует развитию учащихся.

Во время индивидуальной и групповой работы контролирует ход работы, отвечает на вопросы, регулирует порядок работы, в случае необходимости оказывает помощь отдельным ученикам или в группе в целом.

Справку

составила заместитель директора по УР



А.Х. Исраилова