

Анализ уроков
по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9, 11 классов

к ОГЭ и ЕГЭ МБОУ «СОШ №1 с.Автуры»

В соответствии с планом работы школы с 15-19.04.2024 были посещены уроки 9-11-х классов в целях проведения тематического контроля преподавания математики и русского языка, подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе контроля были посещены уроки алгебры в 9-х классах учителя Тушалаевой М.Х... уроки русского языка и литературы Юсупхаджиевой Б.И., в 11 классе Мадаева М.Л. учителя математики, Межидовой Т.С. учителя русского языка и литературы.

Уроки математики в 11 классе ведет Мадаев М.Л., направлены на подготовку к итоговой аттестации. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала используются задания из ЕГЭ. Акцентирует внимание учащихся на трудные моменты, в которых делают чаще всего ошибки. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях. Учитель не дает готовых заданий, требует полного понимания, анализа материала. Ежедневно проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, у учителя есть вся необходимая документация.

Межидова Т.С. преподает русский язык и литературу в 11 классах. Учитель владеет материалом, объясняет доступно, научно. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

На каждом уроке русского языка проводится работа по подготовке к ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания.

Учителем математики 9-х классов, Тушалаевой М.Х. ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются пособия «Я СДАМ ОГЭ» по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

В 9-х классах русский язык и литературу ведет Юсупхаджиева Б.И.. На уроках ею применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. вопросы. подготовки к успешной сдаче ОГЭ.

Дополнительные занятия осуществляются в трех режимах:

- регулярные еженедельные занятия с октября по май;
- подготовительные занятия для слабоуспевающих по плавающему графику;
- индивидуальные консультации для сильных обучающихся по индивидуальным запросам.

Проверка выявила, что значительная часть обучающихся 9 классов либо не посещает дополнительные занятия вообще, либо часто пропускает уроки. В беседе с классными руководителями выяснилось, что до родителей обучающихся доведена информация о проведении дополнительных занятий и консультаций. Также о дополнительных занятиях и консультациях сообщалось на классных часах.

В 11 классах все учащиеся посещают дополнительные занятия по предметам, выбранным на ЕГЭ, ходят на подготовительные курсы или обучаются в онлайн-школах. Часто пропускает занятия Межидов А-Р.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися в 9 и 11 классах по повторению теоретического материала.
2. Продолжить подготовку выпускников к итоговой аттестации на уроках и консультациях.
3. Усилить контроль над подготовкой домашних заданий учащимися группы «риск» посредством осуществления взаимодействия с родителями (обратная связь).
4. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, направленную на преодоление проблем по устранению неуспеваемости.

/ Директор



И.Ш. Бисултанов