

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «27» 08 2022г. №

Утверждаю:  
Директор  
И.Ш.Бисултанов  
Приказ от «27» 08 2022г. № 82-8



**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с. Автуры  
Шалинского муниципального район»  
на 2022-2023 учебный год**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. №\_\_

Утверждаю:  
Директор  
И.Ш.Бисултанов  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. №\_\_

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №1 с. Автуры  
Шалинского муниципального район»  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №1 с. Автуры» разработана для 1-11 классов в соответствии со следующим нормативными документами:

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N209-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N2273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,28; ст. 12, ч.9; ст. 75, ч. 1).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N2287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N983 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N2 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N21726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках

реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

— взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; — организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; — организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; — организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости обучающихся класса, проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта.

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты — в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты и уровень их достижения фиксируется руководителем внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

Цель внеурочной деятельности: создать условия приобретения школьниками опыта участия в социально значимых делах, для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности; ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

Задачи:

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
7. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. расширение рамок общения в социуме.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности,

Программы рассчитаны на ежедневное проведение занятий во внеурочное время для обучающихся 1-11 классов, в соответствии с утвержденными планами работы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, В первом классе, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с СанПиН,

обеспечивается организация адаптационного периода. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 3-х и более человек. В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения (лагерь с дневным пребыванием, экскурсии, соревнования, туристические слёты и т.д.). Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы. Направления внеурочной деятельности:

Направления внеурочной Деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.).</p> <p>Создание условий для познания обучающимися самих себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе. способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
--	--

Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющего национальную самобытность народов.</p> <p>Основные направления Деятельности:</p> <p>Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>Дополнительные занятия для школьников,</p>

	<p>испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими трудности в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживания труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>



<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацио совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации; понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнений школьников по вопросам управления образовательной организации; Совета старост, объединяющего старость классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянного действующего школьного актива; иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров? акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	---

План внеурочной деятельности для 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется запросами участников образовательных отношений.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности для 1-4 классов и занятий, предусмотренных в рамках воспитательной работы на проведение культурномассовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.