



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. АВТУРЫ
(МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры »)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кюштан дешаран дақъа»
**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЭВТАРАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБИХЬ «Эвтаран ЙИИ»)**

Информация

О проведении семинара с учителями МБОУ «СОШ № 1с.Автуры »
на тему: «Изменение содержания общего образования: нововведения 2025-
2026 учебного года».

В рамках августовских мероприятий 21 августа 2025г. в МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры » прошел семинар-совещание по теме «Изменение содержания общего образования: нововведения 2025-2026 учебного года».

Семинар -совещание проводила заместитель директора по УВР Исраилова А.Х.

На семинаре-совещания обсуждалась концепция формирования основной общеобразовательной программы, календарного учебного графика, а также система оценки качества образования.

Педагоги МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры» ознакомлены, с тем ,что в 2025 году система школьного образования в России претерпит значительные изменения, которые затронут как учеников, так и родителей. Новые правила и образовательные стандарты ,которые вступят в силу уже 1 сентября 2025 года.

Приказ Минпросвещения 704: изменения

Минпросвещения России выпустило приказ от 9 октября 2024 года № 704, который внес изменения в федеральные образовательные программы. Эти изменения вступят в силу с 1 сентября 2025 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса. Давайте разберемся, что это значит на практике.

1) Во-первых, приказом установлено, что общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), **не должно превышать 10% от всего объема учебного времени**. Это позволит избежать перегрузки учеников и сбалансировать учебные и проверочные мероприятия.

- Длительность **контрольной работы** составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- Длительность **практической работы**, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

2) Во-вторых, документом закреплен **перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным и предметным результатам**. Теперь четко определены критерии, по которым будет оцениваться успешность освоения программ, что позволит унифицировать процедуры оценки на федеральном и региональном уровнях. Так, например, определены критерии Познавательных УУД: логические действия, выявление закономерностей и установление причинно-следственных связей.

3) Кроме того, программы обучения теперь **синхронизированы с государственными экзаменами — ОГЭ и ЕГЭ**. По каждому предмету выделен список элементов содержания, которые будут проверяться на экзаменах. В то же время у школ остается возможность корректировать поурочные планы в пределах установленных норм, определяя количество оценочных процедур и их расположение в расписании.

4) В новом приказе Минпросвещения России представлено подробное **поурочное планирование для каждого учебного предмета**, что позволяет более четко структурировать процесс обучения. Теперь учителя могут следовать заранее утвержденным темам уроков, адаптированным к новому образовательному стандарту.

Обществознание и история с 1 сентября 2025

Изменения в изучении истории и обществознания с 1 сентября 2025 года будут следующими:

5-й класс:

- 68 часов будет выделено на изучение всеобщей истории.
- 34 часа — на историю своего края.

6-й класс:

- 28 часов для изучения всеобщей истории.
- 57 часов на изучение истории России.

- 17 часов на историю края.

7-й класс:

- 28 часов — на всеобщую историю.
- 57 часов — на историю России.
- 17 часов — на историю своего края.

8-й и 9-й классы (с 2026 года):

8-й класс:

- 34 часа на всеобщую историю.
- 68 часов на историю России.

9-й класс:

- 23 часа на всеобщую историю.
- 45 часов на историю России.

Обществознание с 9 класса:

С 1 сентября 2026 года обществознание начнут преподавать с 9-го класса.

Изменения в ФРП

В новом приказе Минпросвещения России представлены изменения в федеральных рабочих программах (ФРП) по различным учебным предметам. Вот основные моменты:

1. **Русский язык:** добавлено поурочное планирование, требования к результатам обучения, а также элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ. Теперь легче отслеживать, какие темы необходимо будет сдавать на экзамене.
2. **Литература:** аналогично русскому языку, введено поурочное планирование и требования для ЕГЭ. Это поможет ученикам и учителям более структурированно подойти к подготовке.
3. **Родные языки и литература:** появилась возможность корректировать общее количество часов, и некоторые модули, такие как «Толерантность», были заменены на «Уважение» или исключены вовсе.
4. **Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский):** добавлен кодификатор требований и возможность корректировки часов, что позволит образовательным организациям гибко подходить к углубленному изучению языков.
5. **Математика:** введены требования для ЕГЭ, а для углубленного уровня появилось новое содержание по курсу «Вероятность и статистика». Это обновление позволит лучше готовиться к экзаменам.

6. **Информатика:** добавлены требования к результатам освоения программы и возможность корректировки часов для углубленного изучения. Это делает предмет более гибким и адаптированным к нуждам учащихся.
7. **Физика и химия:** также добавлены требования для ЕГЭ, что поможет в подготовке к экзаменам.
8. **Биология:** введены кодификаторы требований, которые будут проверяться на ЕГЭ, что сделает подготовку более целенаправленной.
9. **История:** обновлено поурочное планирование, что поможет более четко структурировать изучение предмета и подготовку к экзаменам.
10. **Обществознание:** добавлены поурочные планы для 10 и 11 классов, а также требования для ЕГЭ. Это сделает процесс обучения более понятным и последовательным.
11. **Физическая культура:** введена новая редакция модулей, таких как «Самбо», «Гандбол», «Хоккей», «Городской спорт» и даже «Компьютерный спорт», что делает уроки более разнообразными.
12. **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):** корректировки в модуле «Безопасность в социуме» и добавление поурочного планирования обеспечат учащимся более современное и актуальное обучение.
13. **Рабочая программа воспитания:** внесены изменения в модули «Классное руководство» и «Профориентация», что поможет более эффективно работать с учениками в плане их воспитания и подготовки к профессиональной деятельности.

Эти изменения делают образовательные программы более гибкими, адаптированными к современным требованиям и помогают готовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и дальнейшей жизни.

Организационные моменты учебного процесса

В новом Приказе Минпросвещения 704 также обновлены организационные моменты учебного процесса. Вот краткое и структурированное описание изменений:

Учебный план:

1. **Продолжительность учебного года** теперь составляет **34 недели**. Минимальный объем часов увеличен с **2170** до **2312 часов** за 2 года обучения, максимальный — до **2516 часов**.
2. Варианты федерального учебного плана (ФУП) для различных направлений (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического и технологического) предполагают **2 часа обязательных уроков**. Третий час можно проводить за счет части, формируемой самими школами и учениками. Раньше третий час мог

браться также за счет внеурочной деятельности или посещения спортивных секций.

3. Появились **рекомендации по домашнему заданию**, что сделает нагрузку для школьников более сбалансированной.

Календарный учебный график:

1. **Учебный график и режим работы** теперь школы могут устанавливать самостоятельно, что позволит им более гибко подходить к организации учебного процесса.
2. **Каникулы** должны длиться не менее **7 дней**, а летние — не менее **8 недель**. В случае чрезвычайных ситуаций возможен перенос учебного процесса на лето.
3. Рекомендуется проводить учебные периоды по **5-6 недель** с недельными каникулами. Общая минимальная продолжительность каникул должна быть не менее **126 дней** для 10 классов и **42 дня** для 11 классов.

Внеурочная деятельность:

1. Один час в неделю рекомендуется посвящать занятию **«Россия — мои горизонты»**.
2. До **4 часов** в неделю школьники могут выбирать сами занятия по интересам, **1 час** — на организационную деятельность, и еще **1 час** — на профориентацию. Школы сами определяют формы проведения внеурочных занятий.

Эти изменения позволяют более гибко организовать учебный процесс и внеурочную деятельность, создавая комфортные условия для учеников и преподавателей.

1. Единое расписание

С начала учебного года во всех российских школах вводится новая система организации расписания, направленная на унификацию образовательного процесса.

Теперь учебные предметы будут осваиваться в едином ритме, а порядок их прохождения станет более согласованным и предсказуемым для всех регионов. При этом у школ останется возможность внедрять свои особенности, но в рамках четких федеральных стандартов. Такой подход позволит не только обеспечить равномерную нагрузку для учеников и педагогов, но и упростит контроль за учебным процессом. Благодаря этому переход между школами в разных городах станет менее стрессовым для учеников: они не будут сталкиваться с пропущенными темами или несостыковками в программе, а учителя смогут эффективнее планировать занятия и избегать переработок.

В целом, нововведение направлено на повышение прозрачности и качества образования, а также на снижение стресса и переутомления среди всех участников учебного процесса.

2. Уменьшение стресса и баланс

Важной частью изменений стало новое распределение учебных предметов: теперь сложные дисциплины будут чередоваться с более легкими и творческими, что поможет снизить утомляемость и повысить эффективность усвоения знаний. Школы обязаны контролировать, чтобы контрольные работы не скапливались в одну неделю, а задания, требующие длительной подготовки, сопровождались увеличенным сроком выполнения. Контрольные и проверочные работы, включая ВПР, будут занимать не более 10% учебного времени, что позволит избежать перегрузки и даст школьникам больше времени для полноценного освоения материала. Особое внимание уделяется нормированию домашних заданий — для учеников начальных классов установлены чёткие временные лимиты:

- для первоклассников — не больше часа в день,
- для вторых и третьих классов — до полутора часов,
- для четвертых — максимум два часа.

Для старшеклассников также предусмотрены ограничения, чтобы домашние задания не вытесняли отдых и личное время. В целом, реформа направлена на формирование гармоничного баланса между учебой и личной жизнью. Это должно снизить стресс и повысить качество образования.

3. Обществознание и история. Что меняется?

С 2025 года обществознание будет убрано из учебных программ 5–7 классов, но сохранится для восьмиклассников и девятиклассников в прежнем объёме. А вот в 2026 года изучение дисциплины начнется только с 9 класса и продолжится до окончания школы, при этом особый акцент будет сделан на глубокое освоение социально-правовых и экономических вопросов. Программа будет включать основы права, экономики и ключевые аспекты общественных процессов, что поможет подготовить подростков к самостоятельному принятию решений и успешной сдаче ЕГЭ. Для учеников младших классов, напротив, сложные темы будут заменены другими предметами, чтобы не перегружать их избыточной информацией и дать возможность сосредоточиться на базовых знаниях.

4. Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ

Программы предметов будут скорректированы в соответствие с темами, знание которых проверяется на ГИА в 9 и 11 классах. Четкие критерии для учебного плана уже установлены для базовых предметов — русского языка и математики, но будут разработаны также и для других дисциплин, например, обществознания и истории, иностранных языков и информатики.

5. Оценки за поведение, как раньше

Проект еще на обсуждении, поскольку непонятно, каким образом оценивать поведение на уроках и переменах — для этого нужны четкие критерии. Это может быть либо пятибалльная система, либо письменные характеристики

от учителей (как замечания в дневнике, только положительное поведение будет также отмечаться).

6. ЕГЭ для поступления в вуз после колледжа

Сейчас после завершения обучения в колледже или техникуме студент может поступить в вуз по внутренним вступительным испытаниям. Однако с 2025 года это будет возможным только в случае, если подросток выбирает смежную специальность. Например, студенты медицинских колледжей смогут поступить в медицинские вузы без ЕГЭ. Но если хочется кардинально сменить профессию, придется сдавать экзамены и участвовать в общем конкурсе вместе с выпускниками 11 классов. Не получится, пройдя обучение на учителя русского в колледже, поступить в вуз на программиста без сдачи ЕГЭ.

Проведенное семинар-совещание обозначило вектор развития системы образования на предстоящий период, как на федеральном уровне, так и в Чеченской Республике, где продолжается системная работа по созданию комфортных и безопасных условий для обучения.