



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. АВТУРЫ
ШАЛИНСКОГО № 1 с. Автуры »)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кюштан дешаран дақъа»
**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ЭВТАРАН
ЙУККЬЕРА № 1 ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

(МБИЙХЬ «Эвтаран ЙИИ»)

**ПРОТОКОЛ
родительского собрания**

05.09. 2025 г.

№ 1

с. Автуры

Тема собрания: «Воспитываем будущее страны: планы и приоритеты»

Присутствовали:

директор школы Бисултанов И.Ш.
заместитель директора по УВР Исраилова А.Х.
учителя-предметники
родители.

Повестка дня:

1. Приказ Министерства просвещения № 704 вводит новые правила в школах, которые помогут разгрузить учеников.
2. Средневзвешенная система оценивания в школе.
3. Рассмотрение вопроса о переходе на обучение по триместрам в 2025 / 2026 учебном году.

По первому вопросу слушали директора школы Бисултanova И.А., который ознакомил родителей с нововведениями на 2025-2026 учебный год . **Главная задача реформы** — добиться, чтобы ученики в разных регионах страны осваивали программу с одинаковой скоростью.

Иса Шарфутдинович рассказал о системе оценивания результатов успеваемости обучающихся, с внесением изменений в действующий локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры».

Если раньше в системе оценивания использовался средне - арифметический балл, то сейчас – средневзвешенный балл, который позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;

- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (триместр, год).

Система помогает решить ситуацию со спорными оценками: по среднему арифметическому нередко возникает вопрос, что ставить ученику – «четыре» или «пять», и благодаря средневзвешенному баллу ответ находится очень просто – если за контрольные и другие сложные задания стоят «пятерки», школьник заслуживает получить более высокий балл, и наоборот.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Решение:

- 1.1. Принять к сведению полученную информацию. При возникающих вопросах обращаться к классному руководителю или администрации школы.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Исраилова А.Х.. Она рассказала, как в настройках электронного журнала реализуется средневзвешенная оценка. Дала алгоритм заполнения электронного журнала по предмету с обязательным указанием вида работы на уроке. Так же озвучены цели и задачи нововведения:

- равномерное распределение учебной нагрузки,
- сокращение продолжительности непрерывного учебного периода,
- повышение качества усвоения материала,
- дополнительные каникулы в течение года.

Решение:

- 2.1. Принять к сведению полученную информацию. При возникающих вопросах обращаться к классному руководителю или администрации школы.
- 2.2. Прислушаться к советам и рекомендациям администрации и взять памятку родителям по средневзвешенному оцениванию на заметку.
- 2.3. Поддержать (переход школы на обучение по триместрам.

Председатель:

И.Ш. Бисултанов

Секретарь собрания:

А.Х. Исраилова