

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с.АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»)**

Справка

по итогам организации индивидуальных и групповых консультаций для учащихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам.

Учителя на консультациях познакомили учащихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

У учителей качественно подготовлен материал, создан банк КИМов.

Они ознакомились со спецификой заданий ГИА и их формулировками.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия.

Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с слабыми учащимися, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 «Б» класса.

На консультациях рассматриваются ошибки добровольного тестирования по предметам, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШМ. С этой целью администрацией школы были посещены консультации математики, русского языка, чеченского языка, биологии, химии, обществознания. Консультации

показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Вывод: работа по подготовке к ГИА ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя-предметники проводят серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - учителям на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;
 - учителям предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком;
 - вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся и подготовить и провести пробное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Итоги проанализировать.
 - учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
3. Заместителю руководителя по УВР Исраиловой А.Х.
 - взять под контроль работу со слабоуспевающими учащимися;
 - взять под контроль работу с учениками 9, 11 классов, часто пропускающими факультативные занятия, консультации без уважительных причин.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР  А.Х. Исраилова