

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
с.АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ № 1 с.АВТУРЫ»)

---

ПРОТОКОЛ семинара

«20» марта 2024 года

Присутствовало:  
учителя школы – 23 чел.

Тема: Причины неуспешности обучающихся и пути  
их преодоления.

СЛУШАЛИ : заместителя директора по УВР Исраилову А.Х.

Она пояснила, что среди множества проблем, стоящих перед современным образованием, есть одна, волнующая всех : учителей, учащихся и их родителей. Эта проблема неуспеваемости, Знание причин неуспеваемости учащихся помогает учителю устранить некоторые из них уже при подготовке к уроку.

Она выделила основные причины неуспешности о существующих пробелов в знаниях учащихся:

А) внутренние, субъективные, исходящие в основном от самого ученика;

Б) внешние, объективные, в основном , не зависящие от ученика.

Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, одна из которых является решающей.

Далее слушали педагога- психолога школы.

В своем выступлении она напомнила учителям о зависимости учебной успешности от особенности мыслительной деятельности и направленности личности ребенка, его отношениях к учению, что можно выделить определенные типы неуспевающих учеников:

1. Учащиеся с недостаточным развитием мыслительной деятельности (сочетается с положительным отношением к учению).
2. Учащиеся с хорошим развитием мыслительной деятельности, но с отрицательным отношением к учению.
3. Учащиеся с недостаточным развитием мыслительной деятельности и отрицательным отношением к учебе.

Каждой группе учащихся следует оказывать дифференцированную помощь. Работа с неуспевающими детьми должна вестись систематически.

4. Учителя активно обсудили выявленные проблемы и пути их решения.

РЕШЕНИЕ семинара:

1. Своевременно выявлять образовавшиеся проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.
2. Организовывать учебный процесс так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Заместитель директора по УВР



А.Х. Исраилова