

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с.АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры»)

Сравнительный анализ

трех диагностик (сентябрь, декабрь, апрель) по русскому
языку и математике в 11 классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году от 11.08.2023 года , в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике у выпускников 11-х классов проведены региональные (ЦОКО) работы.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
РАБОТ:

№ пп	ФИО	класс	Русский язык			математи ка		
			1-я	2-я	3-я	1-я	2-я	3-я
1.	Адушоева М.	11	17	20	21	13	14	16
2.	Азимов Расул	11	14	15	18	12	13	11
3.	Ахмадова М.	11	12	18	20	12	13	10
4.	Ахматукаев Х	11	15	20	21	11	18	10
5.	Бакаева М.	11	19	17	24	10	13	16
6.	Бетишева Забура	11	14	16	20	11	14	14
7.	Бисаев Р.	11	13	незач. 9	незач.9	9	9	10
8.	Гайрабеков С.	11	13	16	18	11	13	14
9.	Гапаева Р.	11	15	20	24	12	13	13
10.	Губаева П.	11	13	19	24	11	13	18
11.	Демильханова Х.	11	15	12	18	10	14	16
12.	Дидигов Х.	11	14	12	16	9	16	16
13.	Жантамиров Али	11	отс.	20	16	отсут.	10	13
14.	Идигова Танзила	11	Незач 9	14	16	7	13	15
15.	Исраилов А-К.	11	16	15	16	10	16	10
16.	Магомадова А.	11	20	17	24		16	16

17.	Межидов А-Р.	11	16	16	18	отсут.	15	9
18.	Муслиева С.	11	12	20	18	9	14	10
19.	Муцаев Х.	11	15	13	19	12	21	13
20.	Рассаева Элен	11	12	незач 7	незач 10	8	11	10
21.	Ташуев С-М.	11	15	21	20	11	18	12
22.	Умархаджиева Х.	11	12	22	23	10	16	15
23.	Умпашаева Т.	11	отсут.	16	незач 9	отсут.	13	незач 4
24.	Усманов М.	11	незач. 4	незач 8	12	незач. 6	13	9
25.	Хамирзаева Ф.	11	11	19	23	11	15	13
26.	Юсупхаджиева Л.	11	отсут.	12	15	8	незач 7	незач 7

Вывод:

Январская и апрельская диагностики показали, что одни и те же обучающиеся получили «незачет» по отдельным предметам, и эта проблема осталась. Есть над чем подумать и кем работать. Под особый контроль следует взять обучающихся, повторно получивших отметку «2» по всем или по другим предметам. С данными обучающимися необходимо провести повторно данную диагностику, провести анализ посещаемости и успеваемости и выяснить причину данных результатов.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Исраиловой А.Х.

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами диагностических работ по русскому языку и математике на административном совещании.

1.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании.

1.3. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.

1.4. Проконтролировать на уроках как учителя используют лично ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.

1.5. Детально изучить каждый показатель диагностических работ и включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.

1.6. Мадаеву М.Л., учителю математики, и Межидовой Т.С., учителю русского языка и литературы, провести повторную диагностику с обучающимися, которые получили «незачет».

Заместитель директора по УВР



А.Х. Исраилова