

Аналитическая справка о реализации программы «Наставничества» в
МБОУ «СОШ №1 с. Автуры»
(2022/23 учебный год)

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

Наставничество над молодыми педагогами — один из способов помочь специалистам с небогатым практическим опытом овладеть необходимыми компетенциями. Более опытный коллега служит примером, разъясняет цели, способствует профессиональному развитию.

В целях создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организации помощи по воспитательной работе с классным коллективом в школе разработана программа наставничества по целевой модели «учитель — учитель», Задачи:

– помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – определить уровень его профессиональной подготовки; – выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; – создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Для реализации плана созданы наставнические пары из молодых и опытных специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет педагогом-наставником или должность	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
1.	Идрисова Луиза Мовлдиевна	биология	Мальцагова Седа Хароновна	Учитель физики

Доля молодых педагогических работников, участвующих в программе наставничества, от общего количества педагогических работников составляет 2,1%.

Совместно с молодым специалистом анализируются проведенные им занятия, даются методические рекомендации.

Молодому специалисту оказывается помощь:

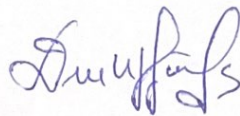
- в приобретении практических навыков, необходимых для работы учителя;
- в выработке навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Ей оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Рекомендации:

- Продолжить работу по программе «Наставничества»;
- Активно посещать уроки всех молодых педагогов;
- Посещать уроки наставников, опытных учителей школы;
- Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков;
- Рационально использовать время на своих уроках;
- Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся

Заместитель директор по УВР



Зармаев Д.И.