

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с.АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 1 с.АВТУРЫ»)

Аналитическая справка
о приведении форм и методов индивидуальной и групповой
работы в соответствии с индивидуальными потребностями
детей.

Учителя нашей школы осуществляют в своей работе индивидуальный подход к обучающимся, во всех видах детской деятельности и на протяжении всего дня используют следующие приемы: поощрение, сравнение результатов детей с его собственными достижениями, а не относительно других детей, развитие инициативы и самостоятельности, планирование индивидуального подхода.

Учителя школы постоянно проводят индивидуальную работу вне занятий, осуществляет дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ученику.

Формы работы:

- индивидуальный подход в образовательной деятельности и вне нее;
- индивидуальные беседы.

Индивидуальная форма организации обучающихся на уроке предполагает, что каждый ученик получает самостоятельного выполнения заданий, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями.

В качестве таких заданий может быть работа с учебником и научной литературой, разнообразными источниками.

Опыт работы показывает наличие динамики индивидуального развития детей. Мониторинг развития детей, проводимый в начале года, определяет дальнейший маршрут индивидуального развития, целью повышения успешности каждого ребенка. Оценка результатов строится на основе показателей, данных в программе по основным направлениям развития..

Справку составила:
заместитель директора по УВР



А.Х. Исраилова